

**Отчёт**  
**о мероприятиях, реализованных в рамках**  
**ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4 «Алёнушка» за 2016-2017 учебный год**

Для успешной реализации целей и задач ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4 «Алёнушка»

разработан план мероприятий по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО.

Цель плана мероприятий:

1. Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО.
2. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС ДО.
3. Наполнение нормативно-правовой базы по реализации ФГОС ДО.
4. Организация эффективной кадровой политики по внедрению и реализации ФГОС ДО.

План состоит из цикла мероприятий по следующим направлениям работы:

**Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО**

- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- приведение локальных актов МДОБУ д/с №4 в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

**Организационно-методическое и информационное обеспечение введения ФГОС ДО**

- разработка и утверждение плана графика введения ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4;
- мониторинг уровня готовности МДОБУ д/с №4 в соответствии с критериями;
- разработка ООПДО МДОБУ д/с №4 в соответствии с учетом региональных особенностей;
- организация отчетности МДОБУ д/с №4 о ходе введения ФГОС ДО;
- консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации Образовательной программы МДОБУ д/с №4

**Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО**

- проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников МДОБУ д/с №4
- поэтапное повышение квалификации педагогических кадров ДОУ;
- организация участия педагогов в муниципальных, региональных всероссийских конференциях, семинарах, конкурсах.
- В плане **нормативно - правового обеспечения** в МДОБУ д/с №4:

1) Сформирован банк данных о документах, регламентирующих реализацию ФГОС ДО (федерального, регионального, муниципального уровней);

2) Изданы приказы:

- Приказ о введении в действие ФГОС ДО №27 от 21.01.2014г.
- Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации ФГОС ДО № 28 от 21.01.2014г.
- Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МДОУ д/с №18 № 29 от 21.01.2014г.

3) Разработаны:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4 (Приказ № 30/1 от 06.02.2014г.);
- План мероприятий МДОБУ д/с №4 по реализации ФГОС ДО.

Нормативно-правовая база пополняется и обновляется систематически в соответствии с требованиями времени.

### **Информационное и организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО.**

В МДОБУ д/с №4 разработан план методического сопровождения педагогов по реализации ФГОС ДО.

В целях информационного обеспечения в 2016 году в МДОБУ д/с №4 педагогами учреждения организован семинар на тему «Введение ФГОС ДО», состоящий из 5 блоков:

- Круглый стол «Ключевые моменты содержания ФГОС ДО (по разделам)»;
- Практикум «Мыслительная игра»;
- Круглый стол «Целевые ориентиры дошкольного образования»;
- Семинар «Компетентность педагога и её содержание»;
- Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО».

В методическом кабинете оформлен информационный стенд «Изучаем и работаем в соответствии с ФГОС ДО», который отразил основные направления развития ребенка, специфические виды деятельности, социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, обозначенные, как целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

В результате проведения семинара педагогический коллектив пополнил теоретическую базу о введении и реализации ФГОС ДО, что побудило к трансляции собственного педагогического опыта в разных формах (семинар, практикум, круглый стол и т.д.) в предстоящем учебном году.

Результаты анкетирования педагогов «Готовность к введению ФГОС ДО» показали, что мотивационная готовность и профессиональные навыки педагогов соответствуют 85% , что является хорошим результатом.

В октябре 2016г. организовано анкетирование родителей на тему «Ваше отношение к введению ФГОС ДО», по результатам которого следует, что 89% родителей положительно относятся к введению ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил начатую работу.

В методическом кабинете оформлены папки «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Проектная деятельность в детском саду». В течение года апробировались разработки планирования образовательной деятельности, разрабатывались и реализовывались педагогические проекты в соответствии с возрастными особенностями детей, новые формы работы с родителями.

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду проведены педагогические советы на темы:

- «Создание оптимальных условий для организации пространства игрового общения и игровой культуры в группах в условиях реализации ФГОС»;
- «Взаимодействие педагогов с родителями в рамках организации проектной деятельности детей и взрослых».

Продолжил работу семинар по реализации ФГОС ДО, на котором обсуждались вопросы:

- «Технология культурных практик как процесс освоения детьми социокультурных норм»,
- «Индивидуализация дошкольного образования»,
- «Содержание педагогических компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций»,
- «Разработка комплексно-тематической деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Консультации для воспитателей:

- «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»;
- «Организация непосредственно организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности»;
- «Развитие познавательной активности детей через организацию детского экспериментирования».

В ноябре 2014года педагогический коллектив ознакомился с проектами примерных образовательных программ на основе ФГОС ДО в Федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

В 2016 году рабочей группой МДОБУ д/с №4 разработан проект Образовательной программы. В 2016-2017 учебном году рабочая группа детского сада осуществила корректировку Образовательной программы МДОБУ д/с №4 в соответствии с современными требованиями и учётом мнения родительской общественности. Оформлена презентация Образовательной программы МДОБУ д/с №4. Все материалы размещены на сайте ДОУ.

В течение 2016-2017 учебного года проведены родительские собрания на темы:

- «ФГОС ДО – новая страница в дошкольном образовании» - старший дошкольный возраст;

- «Творческий потенциал педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ДО» - средний дошкольный возраст.

Вниманию родителей представлены информационные материалы, которые обновлялись в течение года и буклеты «Что такое ФГОС ДО», «Эврика! ФГОС в ДОУ...», «Открываем ФГОС вместе».

В апреле 2017 года проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МДОБУ д/с №4». Результаты проведённого анкетирования показали высокий уровень (94%) удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду, что свидетельствует о целесообразности и эффективности проведённой работы по реализации ФГОС ДО.

Проделанная информационная и организационно-методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширения педагогических компетенций педагогов и родителей воспитанников, повышения качества и результативности воспитательно-образовательного процесса. К методическому обеспечению воспитательно-образовательного процесса относится и организация предметно-развивающей среды.

С учетом ФГОС она должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. При организации предметно-развивающей среды педагоги ДОУ основывались на удовлетворении интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития, обеспечении доступности и вариативности образовательных услуг, расширении содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. При этом в достаточной мере реализуются принципы трансформируемости, полифункциональности и доступности развивающей предметно-пространственной среды. В 2016-2017 учебном году приобретено достаточное количество современного дидактического материала, объёмных конструкторов, мягких модулей, интерактивные куклы, электронный конструктор и т.д. Организация развивающей среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Также обеспечивает двигательную активность, эмоциональное благополучие детей. По анализу, сделанному в этом учебном году некоторого игрового оборудования, отвечающего современным требованиям, недостаточно в группах. В 2017-2018 учебном году необходимо приобрести игровое оборудование для учебно-методического обеспечения по образовательным областям: *социально-коммуникативное развитие* - маркеры игрового пространства, - полифункциональные материалы для старшего

дошкольного возраста; *художественно-эстетическое развитие* - для аппликации; *познавательное развитие* – объекты для исследования в действии, - нормативно-знаковый материал; *физическое развитие* - для ходьбы, бега и равновесия, для ползания и лазания. Укомплектован список учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены методические пособия и литература, мультимедийная установка и 2 индивидуальных микрофона.

Таким образом, информационное и организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС ДО можно охарактеризовать как активно развивающийся и мобильно совершенствующийся процесс.

### **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.**

Общее количество педагогических и руководящих работников в МДОБУ д/с №4 – всего 11 человек.

Рабочей группой разработан «План – график курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО».

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО - 5 человек.

2 человека имеют отвод от прохождения курсов профессиональной переподготовки, т.к. недавно закончили профессиональное обучение. Таким образом, поэтапное повышение квалификации педагогических кадров по введению ФГОС ДО составило на 01.01.2017г. - 100%.

Аттестация педагогических кадров (2016-2017 учебный год)б

1 человек – высшая квалификационная категория;

2 человек – соответствие занимаемой должности;

5 человек – 1 квалификационная категория.

В январе 2016 г. с педагогическими кадрами проведена диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогической деятельности.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что:

- «Трудовыми действиями» в соответствии с требованиями стандарта владеют – 85% педагогов
- слабо владеют – 3% педагогов
- не владеют – 12% педагогов

- «Необходимыми умениями» педагога в соответствии с требованиями стандарта владеют – 88% педагогов
- слабо владеют – 6% педагогов
- не владеют – 6%

- «Необходимыми знаниями» педагога в соответствии с требованиями стандарта владеют – 94%
- слабо владеют – 6%

не владеют – 0%

Вывод: 89% педагогических работников МДОБУ д/с №4 имеют мотивационную готовность и потребность в работе в соответствии с ФГОС ДО.

Затруднения обусловлены возрастным аспектом педагогического состава (достаточно молодой коллектив) и недостаточным опытом работы.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги МДОБУ д/с №4 участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

В целях определения уровня готовности ДОУ к введению и реализации ФГОС педагогическим коллективом МДОБУ д/с №4 составлена самооценка по следующим критериям соответствия требованиям стандарта:

- нормативной базы;
- организационного и методического обеспечения;
- санитарно-гигиенического благополучия образовательной среды;
- кадрового обеспечения.

### **Мониторинг**

#### **по введению и реализации ФГОС ДО в МДОБУ детский сад №4.**

1. Мероприятия по введению ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4 проводятся в соответствии с планом мероприятий МДОБУ д/с №4 по реализации ФГОС ДО (приказ № 28 от 21.01.2014г).
2. По разделу «Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО»- выполнение на 75 % (локальные акты МДОБУ д/с №4 в состоянии редактирования – инструкции)
3. По разделу «Организационно- методическое обеспечение введения ФГОС ДО» - выполнение на 55 % (ОПДО МДОБУ д/с №4 в реконструкции в соответствии с требованиями ФГОС ДО).
4. По разделу «Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС» - на 75% (систематизируется организация координации деятельности субъектов образовательных отношений);
5. По разделу «Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО» - на 72% (систематизируется инструктивно-методическая поддержка педагогов по вопросам реализации образовательной программы в контексте ФГОС);
6. По разделу «Материально-техническое обеспечение ФГОС ДО» – 70%

(обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО);

Общий процент выполнения мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО в МДОБУ д/с №4 - 69%

По итогам самооценки МДОБУ д/с №4 соответствует среднему уровню готовности к реализации ФГОС.

**Задачи по совершенствованию мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО:**

1. Продолжать просветительскую работу педагогического коллектива и родителей воспитанников по нормативно-правовому обеспечению учебно-воспитательного процесса в МДОБУ д/с №4.
2. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
3. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать её на сайте ДОУ.
4. Совершенствовать методическую базу всего учебно-воспитательного процесса и его участников.
5. Продолжать изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и образования дошкольников.
  
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.