

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад № 4 с. Екатеринославка «Алёнушка»

Проект  
«Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей  
дошкольного возраста.»

Подготовила:  
учитель-логопед Андреева Ю.С.

2018 г.

## **Проект «Использование Су Джок терапии в речевом развитии детей дошкольного возраста.»**

**Вид проекта:** практико-ориентируемый.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2018-май 2019)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель:** коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования

СуДжок терапии.

**Задачи проекта:**

### **Задачи для детей:**

- Сформировать в сознании ребенка значение профилактико-оздоровительной системы Су Джок для укрепления своего здоровья.
- Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус мышц.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, речевые способности, память, внимание.
- Научиться способам и приёмам проведения пальчиковой гимнастики при помощи Су Джок терапии.

### **Задачи для педагогов:**

- Способствовать развитию речи детей, расширению словарного запаса;
- Использовать элементы Су Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи.

### **Задачи для родителей:**

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

### **Используемые в проекте виды детской деятельности:**

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная

### **Ожидаемый результат:**

#### ***Дети:***

- понимают значение профилактико-оздоровительной системы Су Джок для укрепления своего здоровья.
- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике с шариками и мячиками Су Джок.
- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

#### ***Родители:***

- родители стали единомышленниками с педагогами ДОО по использованию инновационных здоровьесберегающих технологий.
- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе использования шариков Су Джок с детьми дома.

## Этапы

<i>1 этап – подготовительный</i>			
Период	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<b>с 01.09 по 16.09.2016г.</b>	<p>Изучение методики «Су Джок»</p> <p>Подбор и изучение методической литературы, информационных Интернет ресурсов.</p> <p>Составление плана работы в рамках проекта.</p> <p>Создание условий для внедрения метода «Су Джок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор материала для внедрения данного метода.</li> <li>• Приобретение шариков «Су Джок»</li> <li>• Подборка речевых упражнений с шариками Су Джок, изготовление картотеки по лексическим темам группы на данный год</li> </ul> <p>Провести начальную диагностику детей.</p>	<p>Консультация «Полезные шарики Су Джок» .</p>	
<i>2 этап - основной</i>			
Период	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<b>с 19.09.-</b>	<p>Ознакомление детей с шариками Суджок, в форме психологических пауз(самомассаж ладоней).</p>	<p>Оформление сборника материалов для родителей по</p>	

	Разучивание игровых упражнений «Ладощка», «Капустка» в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми в ходе режимных моментов.	«Су Джок».	
<b>октябрь</b>	Использование игровых речевых упражнений «Ладощка», «Капустка», в ООД, как физкультминутки.  Разучивание игрового упражнения «Ежик» в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми в ходе режимных моментов.		
<b>09.11 .2016</b>  <b>в течении ноября</b>	Использование шариков Су Джок в утренней зарядке в рамках «Дня Здоровья» (Веселая зарядка)  Массаж пальцев эластичным кольцом для стимуляции работы внутренних органов- разучивание игровых речевых упражнений «Наши пальчики» «Родные братья»		Рекомендация «Здоровье-сберегающая технология «Су Джок терапия» с детьми дошкольного возраста».
<b>декабрь</b>	Повторение выученных ранее	Мастер-класс	

	<p>речевых игровых упражнений. в ООД, как физкультминутки.</p> <p>Разучивание и пропевание пальчиковых гимнастик «Ёж», «Мы кружок нарисовали» с шариком Су Джок под музыку.</p>	«Шариком играем-речь развиваем».	
<b>январь</b>	<p>Массаж ступней ног мячиками Су Джок в бодрящей гимнастике под музыку «Катаем мяч».</p> <p>Тематический досуг «Сказки» с использованием шариков Су Джок в ходе игр.</p>	<p>Памятка «Комплекс игровых упражнений для массажа ступней ног массажными шариками»</p>	
<b>февраль</b> <b>22.02.</b>	<p>Использование шариков и мячиков Су Джок в течение режимных моментов «Дня Здоровья» (утренняя и бодрящая гимнастики, самостоятельная деятельность детей).</p>		
<b>в течении</b> <b>февраля.</b>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики с шариками Су Джок» под музыку «Разминка», игрового упражнения «23 февраля».</p>		
<b>март</b>	Повторение ранее выученных	Индивидуальны	Мастер-класс

	<p>игровых упражнений и пальчиковых игр для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Просмотр учебного видео - ролика «Полезность шариков Су Джок для детей».</p>	<p>е рекомендации по проведению игровых занятий с шариками и мячиками Су Джок дома.</p>	<p>«Использование шариков Су Джок в речевом развитии дошкольников»</p>
<b>апрель</b>	<p>Повторение ранее выученных игровых упражнений и пальчиковых игр для индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Оформление фотоальбома «Как я играю шариком Су Джок дома»</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Как я играю шариком Су Джок дома»</p>	
<b>3. -Завершающий этап</b>			
<b>май</b>	<p>Итоговая диагностика.</p> <p>Повторение ранее выученных игровых упражнений и пальчиковых игр для индивидуальной работы с детьми.</p>	<p>Слайдовая презентация о проделанной работе в рамках проекта.</p>	

	Тематическое мероприятие «За здоровьем с шариком Су Джок»		
--	---	--	--



## **Мониторинг**

**Цель диагностики:** выявление уровня развития мелкой моторики пальцев рук.

### **Обработка и анализ результатов:**

1. Отсутствие основных элементов в структуре движений – низкий уровень.
2. Основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения – средний уровень.
3. Точное воспроизведение движений – высокий уровень.

### **Критерии:**

1. Упражнение «Кольцо» - соединить большой и указательный пальцы, остальные поднять вверх. Все пальцы в одном положении, удерживать счет до 10.
2. Упражнение «Игра на рояле» - ведущей рукой поочередное постукивание пальчиков по столу, начиная с мизинца.
3. Умение рисовать прямые, ломаные, замкнутые линии.
4. Умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки.
5. Выполнить ножницами прямой разрез, вырезать круг из квадрата.