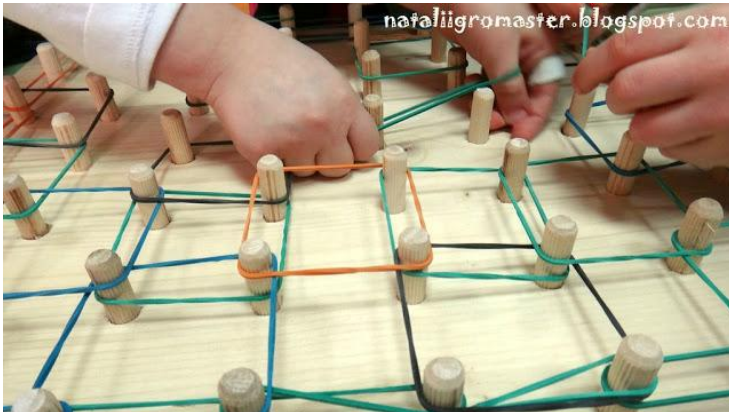


## ВОЛШЕБНАЯ ДОЩЕЧКА или ПО СЛЕДАМ ГЕОКОНТА



Прототипом волшебной дощечки является известная в определенных кругах игра-конструктор **ГЕОКОНТ Вячеслава Воскобовича**.

Дощечка полностью из дерева, никаких гвоздиков-кнопок (я за максимальную безопасность). В любом случае, играть с такой дощечкой нужно в присутствии взрослого!

Работать с этим игровым пособием с детками от 2-х лет.  
Для игры нужны еще канцелярские резинки разных цветов.

### **Что развиваем в процессе игр с ВОЛШЕБНОЙ ДОЩЕЧКОЙ?**

**Цель:** Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- развивать мелкую моторику кисти и пальцев;
- развивать навыки ориентирования в пространстве;
- развивать воображение;
- развивать логическое мышление;
- прививать навык построения симметричных и несимметричных фигур и узоров;
- развивать навык конструирования фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму или собственному замыслу;
- Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
- Формировать базисные представления об окружающем мире, математических понятиях, звукобуквенных явлениях.

**Несколько игр из репертуара моей ВОЛШЕБНОЙ ДОЩЕЧКИ:**

**Зарядка для пальчиков:** пальчики-ножки гуляют между пенечков (гвоздиков-столбиков) или прыгают с пенечка на пенечек; или пальчики-ножки бегут наперегонки - каждый по своей дорожке. Вариации: поставить только указательные пальцы на пенечки, только мизинчики или поставить на пенечки большой пальчик и мизинчик. Для ребят постарше задача сложнее - одновременно на пенечки нужно поставить все 5 пальчиков (тут нужно и подумать и пальчики потянуть)

**Разбери узор:** вызывает не меньший интерес чем "рисование" (при первом знакомстве важно показать как нужно "разбирать", чтобы резинки не хлопали по пальцам и не улетали)



**Нарисуй палочки, квадратики, треугольники...**

Для нетренированных малышей такая задача, как надеть резиночку на 3 гвоздика-пенечка - это сложно, тут и посчитать нужно и справиться с резинкой, которая все время норовит "улететь".

Потом усложняю задачу - "нарисовать" квадратики и "замостить" ими все поле, ни один пенечек не должен остаться без внимания ))) . Тут же могут быть и прямоугольники и треугольники.

**Выполни команду!**

Три пенечка вверх, два влево, один вниз...

Роль командира у нас "кочующая"

**Построй лабиринт!**



### **Напиши букву!**

Конечно же, "пишем" буквы!

Очень здорово получается отрабатывать элементы буквы.

Опять-таки удивили дети (4-5 лет), когда предложили рисовать букву по очереди, но не каждый свою букву, а каждый рисовал один элемент буквы "ты будешь эту палочку "рисовать", а я эту..." )))

Порадовалась, что как минимум договариваться я их научила!



### **Нарисуй**

### **предмет!**

Для рисования предметов используются карточки. Рисование предметов дается труднее, чем геометрические фигуры и буквы, поэтому начинать лучше с простых, чтобы полученный успех развил интерес к такому рисованию.



Главное наблюдать в процессе игры за детьми и прислушиваться-присматриваться к их желаниям и даже шалостям. Позвольте им вас иногда вести!

Так, в процессе моих наблюдений, появились две игры не с дощечкой, а с резиночками )))

Неожиданную идею подали дети 3-4 лет, они стали выкладывать дорожку из резиночек и, без каких-либо комментариев с моей стороны, их пальчики-ножки начали гулять по этой дорожке! Да, мы раньше строили с ними из других материалов разные дорожки, но использовать этот материал я не догадалась )))

Вторую идею подали дети постарше - это еще одна зарядка для пальчиков. Мы хлопаем в ладоши необычным способом - похлопать в ладоши так, чтобы резинка, надетая на указательные пальцы, не улетела.... и так доходим до мизинчика и проделываем обратный путь к большим пальцам - это непросто! Развиваем ловкость и тренируем силу пальчиков.



