

Утверждён на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023г. №3



**Анализ деятельности
МДОБУ «Детский сад № 4
с. Екатеринославка» «Алёнушка»
за 2022-2023 учебный год**

1. Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №4 с.Екаеринославка «Алёнушка» основано в 1979 году. Учреждение находится в центре с.Екатеринославка. Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилых улиц. Участок озеленен, имеется спортивная площадка. Детский сад рассчитан на 6 групп. ДОО работает по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС ДО, и дополнительной программе оздоровления детей в ДОО «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой.

Педагогический коллектив использует ряд парциальных и авторских программ.

Плановая наполняемость ДОО – 124 ребёнка (на май 2023г.)

Комплектация – 6 групп.

Юридический адрес: 676630, с. Екатеринославка, ул. Комсомольская 49, телефон 22-00-6.

Заведующая: Воробьёва Н.В.

Учредитель: администрация районного отдела образования с.Екатеринославка.

Действующая лицензия № ОД 5212 от 26 июня 2015 года серия 28ЛО1 № 0000564 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Амурской области.

Образовательный процесс в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОО, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Комплектование групп на 01.05.2023 г. (116 детей)

Таблица 1

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1 младшая группа (2-3 года)	15
2	1 младшая группа (2-3 года)	19
3	2 младшая группа (3-4 лет)	28
4	Средняя группа (4-5)	27
5	Старшая группа (5-6лет)	27
6	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	26

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы следующие необходимые условия:

- ДОО обеспечено медицинскими кадрами: медсестра;
- оборудован медицинский кабинет;
- оборудован музыкально-спортивный зал, приобретено необходимое спортивное оборудование и инвентарь;
- в группах созданы центры двигательной активности.

Система физкультурно-оздоровительной работы в МДОБУ в 2022-2023 г., помимо соблюдения санитарно-гигиенических норм, организации правильного, здорового питания, взаимодействия с социумом (медицинскими учреждениями: детская поликлиника, поликлиника) строилась на проведении следующих мероприятий: *профилактические* (витаминотерапия, период летней оздоровительной работы, музыкотерапия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, кварцевание групп); *закаливающие* (контрастные воздушные ванны, ходьба по массажным дорожкам, облегченная одежда детей, обширное умывание).

При формировании у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий применялись:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, для глаз, дыхательная, корригирующая, ортопедическая.

- Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия, коммуникативные игры, беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой, занятия по здоровому образу жизни, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники.

Велась работа с родителями (анкетирование, опросы, консультации, наглядная информация, совместные спортивные праздники и досуги в этом году были отменены).

С педагогами проведена следующая работа:

1. Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», «НОД по физической культуре», «Организация деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов», «Условия для двигательной активности, профилактики и оздоровления».
2. Открытые просмотры физкультурных занятий, утренней гимнастики.
3. Оперативный контроль «Организация двигательного режима в течение дня», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения», «Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов», «Организация питания».
4. Тематический контроль «Система работы по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья».

Систематическая работа педагогов дала положительные результаты, уровень достижения детьми области «Физическое развитие» составил в конце учебного года – 81% детей имеют высокий уровень физического развития(67%-начало учебного года), 15% - средний (39% - начало учебного года) , 4% - низкий (1% - начало учебного года).

Большой опыт педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и режимных моментах систематический и методически верен, присутствует мотивация педагогов к использованию инновационных подходов к здоровьесбережению воспитанников ДОО, достаточное просвещение родителей позволили добиться заметных положительных результатов по снижению уровня заболеваемости.

Для закрепления положительных результатов необходимо продолжить работу по:

- систематическому проведению закаливающих, профилактических мероприятий;
- оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- повышению квалификации педагогов по данной тематике (организация семинаров-практикумов, мастер-классов для обмена опытом);
- решению вопросов воспитания здорового ребенка в тесном контакте с семьей (организация семинаров для родителей, проведение совместных спортивных праздников и досугов);
- пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Под руководством медсестры проводился сравнительный анализ за последний 2023 учебный год.

Год	2021	2022	2023
Количество детей	144	137	148
Пропущено дней на 1 ребенка	15	12	10
Показатель на тысячу	3671	1461	1465
1 группа здоровья	24 (16.78%)	24 (16.78%)	31 (20.9%)
2 группа здоровья	50 (34.96%)	50 (34.96%)	111 (79.1%)
3 группа здоровья	69 (49.25%)	69 (49.25%)	-
4 группа здоровья	-	-	-
Количество ни разу не болевших	15	22	5

детей			
Индекс здоровья	10	15	3.3

Динамика посещения детьми ДОО

Год	2021	2022	2023
Количество детей	141	137	148
Средняя посещаемость	1889	2151	94
В % соотношении	68%	81%	63.5%

Анализ показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается достаточно высоким. В связи с этим в ДОО проводится систематическая работа.

В течение учебного года активно осуществлялась методическая работа, органично соединяясь с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
повышение квалификации;
работа педагогов по темам самообразования;
участие в конкурсах.

Инновационные:

проектная деятельность (лепбук), триз-технологии, су-джок терапия.

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Организация работы по речевому развитию детей в ДОО в условиях реализации общеобразовательной программы»

В рамках реализации темы коллектив осуществлял деятельность по выполнению поставленных целей и задач:

Цели и задачи работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год.

Единая педагогическая тема на 2023 г.

«Организация работы по речевому развитию детей в ДОО в условиях реализации общеобразовательной программы»

Цель работы:

создать единую развивающую, психологически комфортную образовательную среду как фактора эмоционально-познавательного интереса,

как атмосферу защищенности, способствующую развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Задача третьего периода реализации:

1. Углубить содержание работы по региональному компоненту через нравственное воспитание дошкольников.

(Педсовет №4, декабрь)

Задача второго периода реализации:

2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников используя инновационные технологии.

(Семинар №1, февраль)

Новая задача:

3. Использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности.

(Педсовет №1, март)

В течение учебного года активно осуществлялась методическая работа, органично соединяясь с повседневной практикой педагогов.

Тематические педсоветы:

1. Установочный педсовет(август) на котором мы подводим итоги летней оздоровительной работы, обсуждаем и утверждаем проект годового плана.
2. Педсовет в форме методического журнала в содержание которого вошли основные вопросы повестки: «Региональный компонент»
3. Педсовет «Использование ТРИЗ технологий»
4. Итоговый педсовет, на котором будут подведены итоги работы педагогического коллектива за год.

Помимо педсоветов был запланирован семинар-практикум:

1. В феврале был проведен семинар-практикум: «Инновационные формы работы по речевому развитию»

Педагоги и специалисты ДОО в 2022-2023 г. реализовывали совместные (педагоги, родители и дети) проекты.

Банк проектов ДОО:
Информационно – творческие

Информационно – экспериментальные

Творческо – исследовательские и многие другие.

Анализ изученных результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на начало учебного года показал: октябрь 2021г.

**Результаты мониторинга развития по возрастным группам и областям
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	49%	40%	11%
Старшая группа	46%	37%	17%
Средняя группа	70%	26%	4%
2 младшая группа	17%	63%	20%
1 младшая группа (Иконникова)	32%	60%	8%
1 младшая группа (Мовчан)	45%	40%	15%
Итог:	43%	47%	10%

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	52%	48%	0%
Старшая группа	57%	35%	8%
Средняя группа	37%	52%	11%
2 младшая группа	48%	52%	0%
1 младшая группа (Иконникова)	13%	60%	27%
1 младшая группа (Мовчан)	20	60	20
Итог:	50%	36%	14%

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
--------	---------	---------	--------

Подготовительная группа	40%	52%	8%
Старшая группа	46%	42%	18%
Средняя группа	40%	44%	10%
2 младшая группа	37%	33%	30%
1 младшая группа (Иконникова)	22%	67%	11%
1 младшая группа (Мовчан)	33	47	20
Итого:	32%	63%	5%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	59%	37%	4%
Старшая группа	43%	43%	14%
Средняя группа	36%	48%	16%
2 младшая группа	47%	37%	16%
1 младшая группа	30%	67%	3%
1 младшая группа (Мовчан)	35	50	15
Итого:	36%	52%	12%

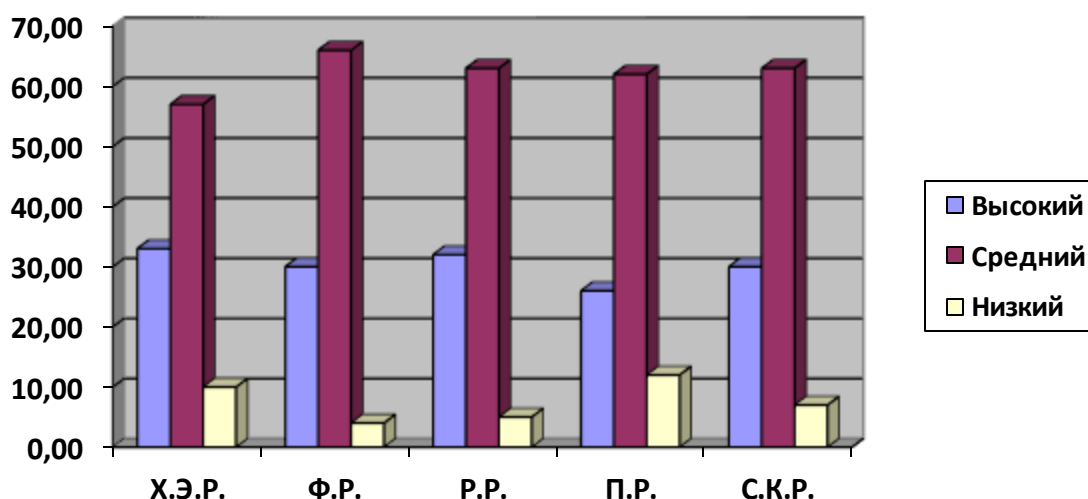
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	30%	67%	3%
Младшая группа	50%	45%	5%
Старшая группа	72%	30%	18%
Средняя группа	41%	29%	0%
1 младшая группа	25%	61%	14%
1 младшая группа (Мовчан)	35	45	20
Итого:	40%	53%	7%

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми
Программы на начало 2022 учебного года (октябрь) по областям**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Художественно – эстетическое развитие	43%	47%	10%
Физическое развитие	50%	36%	14%
Речевое развитие	32%	63%	5%
Познавательное развитие	46%	42%	12%
Социально – коммуникативное развитие	40%	53%	7%
Итого:	46%	44 %	10 %

**ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО
РАЗВИТИЯ ПО ОБЛАСТЯМ**



Х.Э.Р. - художественно-эстетическое развитие;

Ф.Р. - физическое развитие;

Р.Р. – речевое развитие;

П.Р. – познавательное развитие;

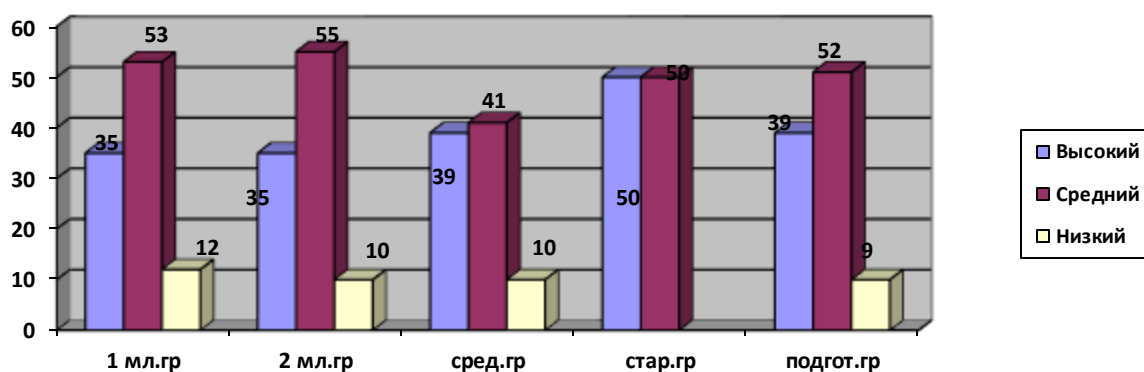
С.К.Р. - социально – коммуникативное развитие.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2023 учебного года показали высокий уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к

школе группы и старшей группы (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 33% и «Познавательное развитие» - 32% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 30%, «Физическое развитие» - 28 %, «Речевое развитие» - 26 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



По итогам проведения мониторинга по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во всех возрастных группах, кроме группы раннего развития, на конец учебного года в мае 2023 г. были выявлены следующие результаты: 60%, воспитанников показали высокий уровень знаний и умений, средний – 34%, 6% - детей показали низкий уровень. Эти дети требуют повышенного внимания со стороны педагогов детского сада, их родителей, проведения с ними индивидуальной и корректирующей работы. Самый высокий уровень знаний детей в подготовительной и группе (65%) и в старшей группе (68%). Воспитателям всех групп следует разработать индивидуальный план по обучению детей правилам дорожного движения.

Усвоили Программу:

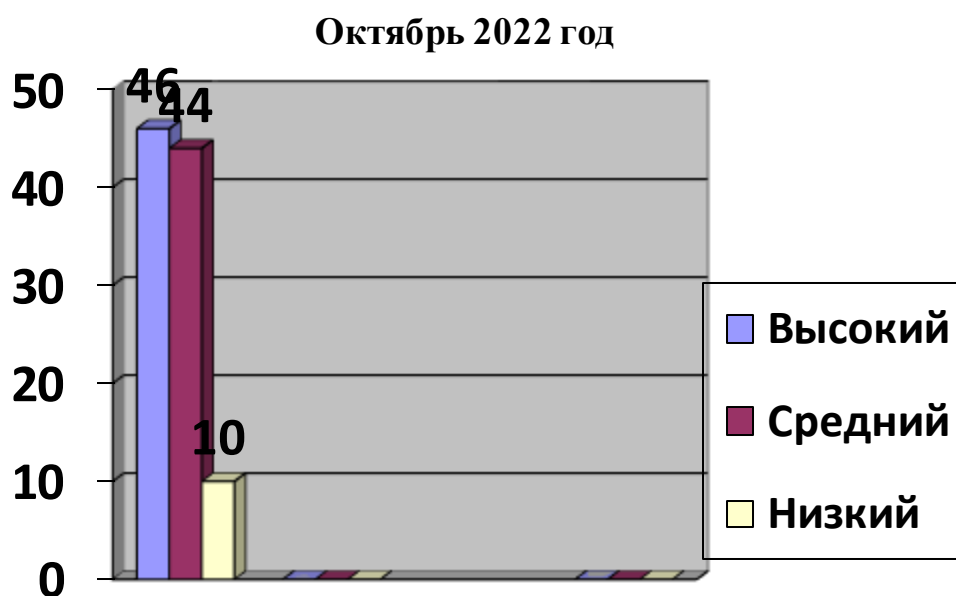
Художественно-эстетическое развитие – усвоили программу 90% детей;

Физическое развитие – усвоили программу 96% детей;

Речевое развитие – усвоили программу 95% детей;

Познавательное развитие – усвоили программу 88% детей;

Социально-коммуникативное развитие - усвоили программу 93% детей;



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Анализ изученных результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на конец учебного года показал: май 2023 г.

Результаты мониторинга развития по возрастным группам и областям

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	50%	41%	9%
Старшая группа	49%	40%	11%
Средняя группа	70%	25%	5%

2 младшая группа	27%	63%	10%
1 младшая группа	42%	50%	8%
1 младшая группа (Мовчан)	45	50	5
Итого:	63%	32%	5%

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	51%	46%	3%
Старшая группа	58%	40%	2%
Средняя группа	38%	52%	10%
2 младшая группа	48%	52%	0%
1 младшая группа	23%	60%	17%
1 младшая группа (Мовчан)	40	45	15
Итого:	59%	36%	5%

Образовательная область «Речевое развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	41%	53%	6%
Старшая группа	45%	40%	15%
Средняя группа	46%	44%	10%
2 младшая группа	37%	33%	30%
1 младшая группа	32%	67%	1%
1 младшая группа (Мовчан)	35	65	10
Итого:	54%	40%	6%

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	60%	38%	2%
Старшая группа	44%	46%	10%

Средняя группа	40%	48%	12%
2 младшая группа	47%	37%	16%
1 младшая группа	38%	60%	2%
1 младшая группа (Мовчан)	42	53	5
Итого:	55%	38%	7%

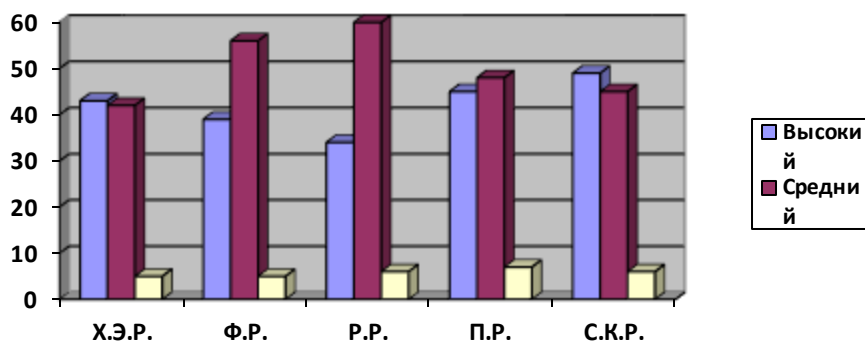
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

группа	высокий	средний	низкий
Подготовительная группа	35%	60%	5%
Младшая группа	51%	40%	9%
Старшая группа	55%	40%	5%
Средняя группа	71%	28%	1%
1 младшая группа	30%	61%	9%
1 младшая группа (Мовчан)	48	42	10
Итого:	59%	35%	6%

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на конец 2022 учебного года (май) по областям

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Художественно – эстетическое развитие	63%	32%	5%
Физическое развитие	59%	36%	5%
Речевое развитие	54%	40%	6%
Познавательное развитие	55%	38%	7%
Социально – коммуникативное развитие	59%	35%	6%
Итого:	52%	40 %	8 %

**ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО
РАЗВИТИЯ ПО ОБЛАСТЯМ**



Х.Э.Р. - художественно-эстетическое развитие;

Итог:	63%	62%	5%
-------	------------	------------	-----------

Ф.Р. - физическое развитие;

Итог:	59%	36%	5%
-------	------------	------------	-----------

Р.Р. – речевое развитие;

Итог:	54%	40%	6%
-------	------------	------------	-----------

П.Р. – познавательное развитие;

Итог:	55%	38%	7%
-------	------------	------------	-----------

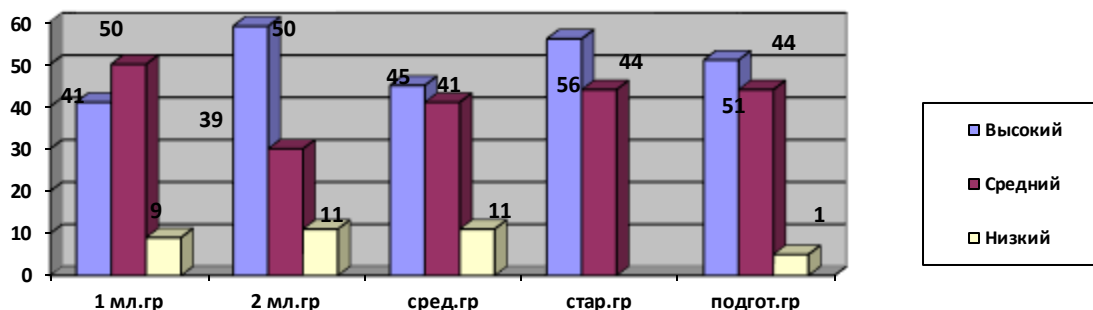
С.К.Р. - социально – коммуникативное развитие.

Итог:	59%	35%	6%
-------	------------	------------	-----------

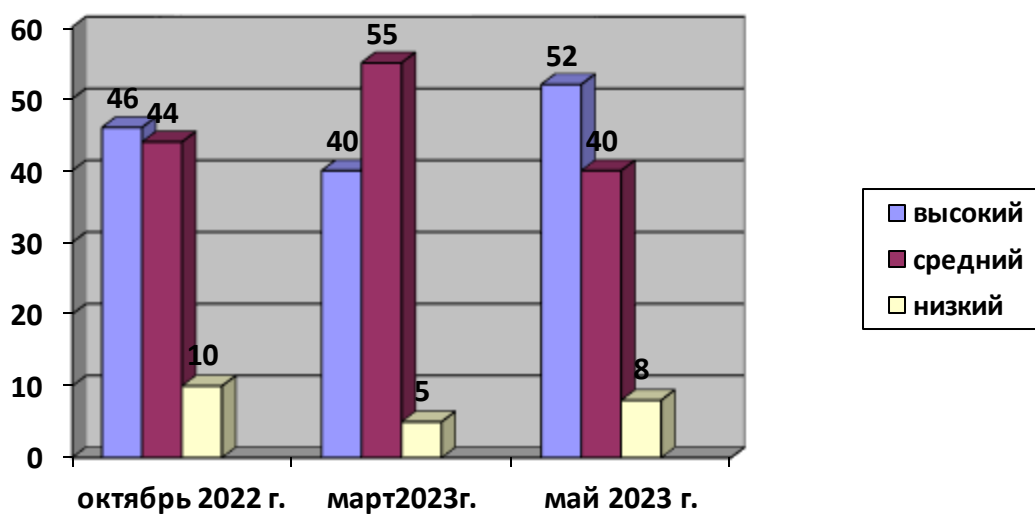
Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2023 учебного года показали в основном высокий, средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей средней и старшей группы (учитывались все образовательные области). Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 63% и «Социально – коммуникативное развитие» - 59% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 54%, «Физическое развитие» - 59 %, «Познавательное развитие» - 55 % на конец учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в

подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

ДИАГРАММА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

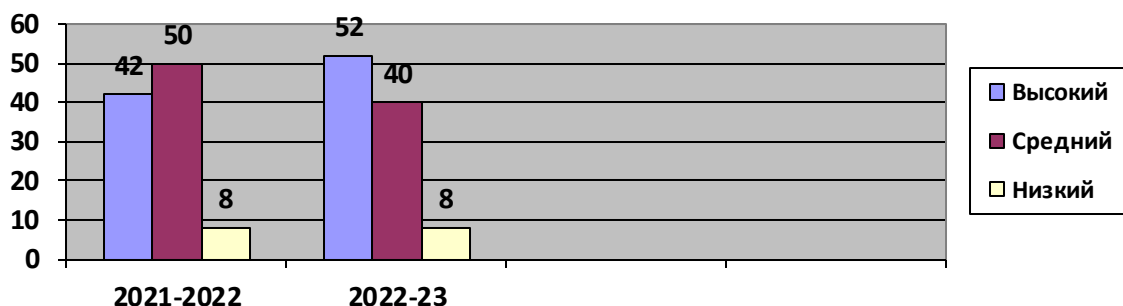


Сравнительный результат мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы на начало и конец учебного года.



	высокий	средний	низкий
октябрь	46	44	10
март	40	55	5
май	52	40	8

Сравнительный результат мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы за 2021-2022 и 2022-2023г.



Усвоили Программу:

Художественно-эстетическое развитие – усвоили программу 90% детей;

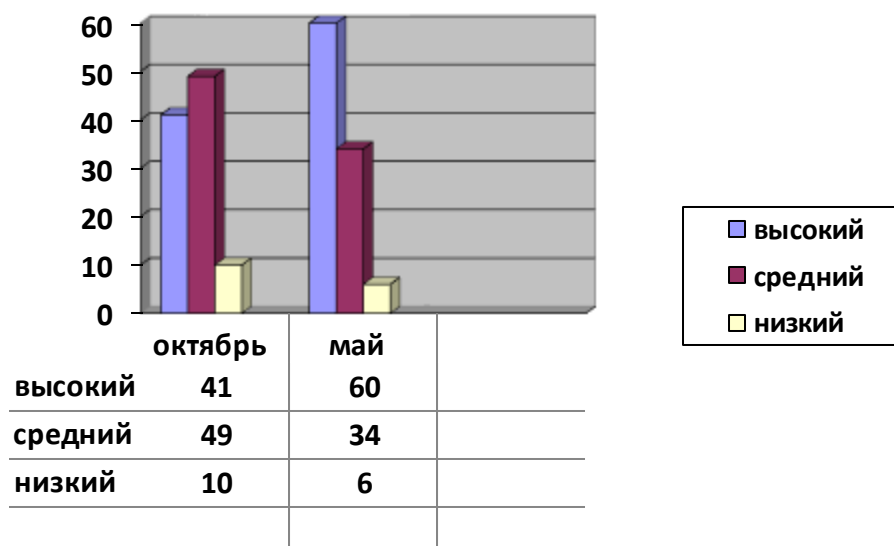
Физическое развитие – усвоили программу 96% детей;

Речевое развитие – усвоили программу 95% детей;

Познавательное развитие – усвоили программу 88% детей;

Социально-коммуникативное развитие - усвоили программу 93% детей;

По итогам проведения мониторинга по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения во всех возрастных группах на конец учебного года в мае 2023 г. были выявлены следующие результаты: 60%, воспитанников показали высокий уровень знаний и умений, средний – 34%, 6% - детей показали низкий уровень. Эти дети требуют повышенного внимания со стороны педагогов детского сада, их родителей, проведения с ними индивидуальной и корректирующей работы.



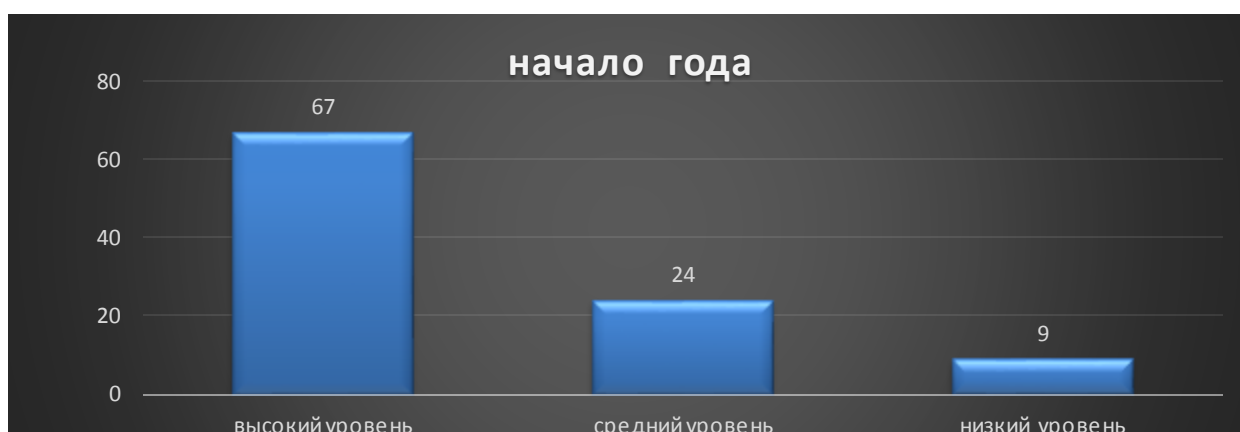
Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

В этом году в школу из детского сада выпускается - 25 детей. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения

Программы в конце учебного года показали, что из 26 детей, 72% имеют высокий уровень развития, (28%) – средний, 0% - низкий, а это означает, что все дети усвоили программный материал и обладают достаточным уровнем развития для успешного обучения в школе. Дети обладают хорошими навыками работы в тетради, так как воспитатели, начиная со средней группы, использовали в работе с детьми тетради Е.В. Колесниковой по математике.

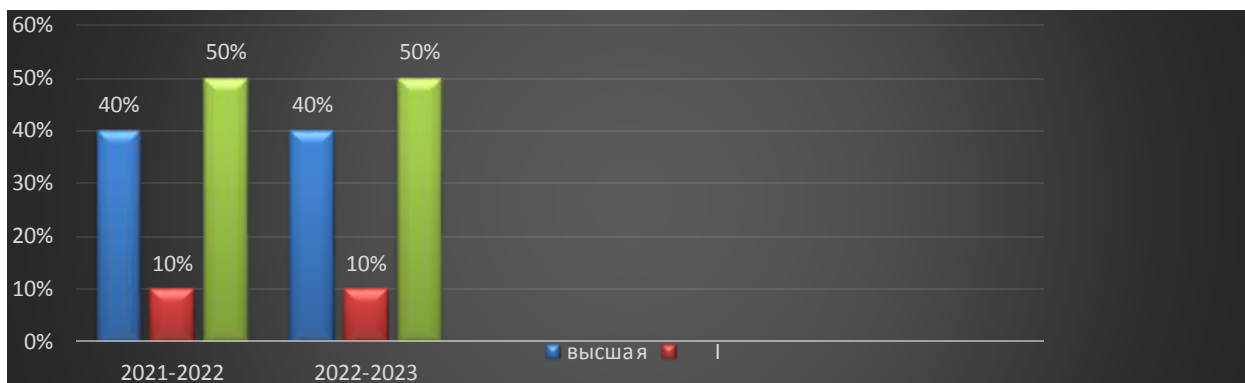
Воспитанники хорошо обучены навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам, умеют общаться со сверстниками и со взрослыми. Все дети изъявляют желание обучаться в школе, но не все готовы психологически. Некоторым ребятам не хватает волевых усилий для того, чтобы закончить трудное дело, они бросают его, у других наблюдается рассеянное внимание, неусидчивость, что может создавать трудности при усвоении программного материала в школе. Поэтому в школе на таких детей надо обратить особое внимание, оказывать им и их родителям педагогическую и психологическую поддержку.

Уровень развития интегративных качеств выпускников 2022-2023 уч.года.



В ДОО создан благоприятный микроклимат для профессионального роста педагогов. Работе по повышению уровня компетентности и педагогического мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива уделялось серьёзное внимание.

На данный момент в детском саду работают 8 педагогов. Три педагога имеет высшую квалификационную категорию, один педагог имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога – без категории.



Образовательный уровень педагогов



высшее педагогическое образование: 4 педагога (50 %) педагогов;
 средне-специальное: 4 человек (50%) педагогов

Уровень квалификации педагогов



Высшая квалификационная категория: 3 педагога (40%);
Первая квалификационная категория: 1 педагог (10%);
Без категории: 4 человека (50%)

В 2022/2023 учебном году педагоги повышали своё профессиональное мастерство на районных методических объединениях, где делились опытом с другими педагогами (опыт работы ДОО, доклады). Заседания РМО проводились ежеквартально. В ДОО воспитатели постоянно повышают уровень своих знаний посредством изучения специализированной литературы, которая периодически закупается в методический кабинет, активно используется информация из интернет - ресурсов. В методическом кабинете для педагогов имеются консультации по интересующим их вопросам, для этой цели заведены папки – «В помощь воспитателю», «Аттестация педагогов». Имеется большой опыт методической и педагогической работы, накопленный педагогами за годы работы детского сада: материалы педсоветов, семинаров, обобщение опыта работы воспитателей по теме самообразования, обобщение работы ДОО, проекты, конспекты занятий, праздников, развлечений и досугов.

В течение учебного года воспитатели, согласно графику, отчитываются о работе над темой по самообразованию, делятся системой опыта педагогической работы. В начале учебного года педагоги знакомят с темами своих проектов, в конце года их защищают.

Большая работа была проведена учреждением по взаимодействию с родителями воспитанников. В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск журнала, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

В течение года были проведены мероприятия по работе с родителями:

- групповые родительские собрания в нетрадиционной форме;
- *день открытых дверей;*
- консультирование педагогами и всеми специалистами детского сада;

- праздники с активным участием родителей: «8 Марта», «День защитника отечества», «День матери»; спортивный праздник «Мама, папа, и я – спортивная семья», «Моя мама может всё»
- конкурсы для детей и родителей, фотовыставки:
 - фотовыставка «Лето в ДОО»;
 - оформление выставки «Волшебный сундучок осени»;
- фото-конкурс «Мы помощники для бабушки и для дедушки»;
- смотр – конкурс «Лучший снеговик»;
- выставки групповых газет «Наши отважные папы», «8 марта», «День Победы»;
- конкурс «Золотые мамины ручки»;
- выставки рисунков к праздникам (День Победы, 8 марта, День космонавтики, 23 февраля, 9 мая)

В детском саду выпускается журнал для родителей «А у нас в Алёнушке», где каждый может познакомиться с актуальными новостями. В этом году все педагоги выпускают журналы в группах для родителей.

А так же всю важную и полезную информацию вы можете посмотреть на сайте детского сада. (в поисковую строку ввести... сайт детского сада «Алёнушка», с.Екатеринославка), инстаграм.

Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОО при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОО.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО.
- Педагоги не испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются их не посещать.

Перспективы работы:

- С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОО, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

- Всем педагогам на 2022-2023 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОО и семья».
- Проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

В детском саду будут введены две новые формы работы с родителями (консультативный пункт, и тьюторство)

Консультативный пункт

Цель: оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Специально для Вас на базе нашего детского сада начинает свою работу консультативный пункт, обратившись в который, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя.

Специалисты помогут определить особенности развития Вашего ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДООУ или школу, помогут решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

К сожалению, как показывает практика у родителей отсутствует программа воспитания, их педагогические знания отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность образовательного процесса.

Психолого-педагогическую информацию родители могут получать из разнообразных источников. Наиболее популярны среди них Интернет, периодическая печать, теле- и радиопередачи,

Более компетентными в этом оказываются специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребёнка, получить «обратную связь» от родителей.

В течение года в ДОО оказывались образовательные услуги.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Ежемесячно каждая группа демонстрирует свои способности в области театрализации (показ сказок детям младших групп-старшее звено, детям

младшего звена педагоги самостоятельно показывают различные виды театров, би-ба-бо, настольный, пальчиковый, теневой и т.д.)

Коллектив активно принимал участие в различных районных, областных, всероссийских, и международных конкурсах.

Мероприятия	Дата проведения	Результат
Областной конкурс «Неопалимая Купина»	Март 2023	Диплом победителей районного этапа, областного этапа
Районный конкурс «Широкая Масленица»	Февраль 2023	2 место
Районный конкурс «Лучший центр по ПДД»	Февраль 2023	1 место
Районный конкурс по охране труда(дети)	Март 2023	Благодарственное письмо
Конкурс на лучшее оформление территории	Декабрь 2023	Диплом победителей «Лучшее оформление фасада здания»
Акции приуроченные к определённым датам «Окна Победы»	Май 2023	Участие ДОО
49 дипломов у педагогов во всероссийских викторинах, конкурсах.	В течение года	Свидетельство, дипломы
Участие в районном конкурсе по семейным ценностям	Март 2023	Сертификаты
Участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка»	Апрель 2023	
Публикации	Дата проведения	Место публикации
Методические разработки, доклады, выступления на РМО	2022 - 2023	Сайт образовательной организации МДОБУ ДС №4, инстаграм, телеграм
Методические разработки, доклады, конспекты, консультации	2022-2023	Персональные сайты педагогов
«Педагоги по призванию-педагоги для души...», «День матери», «Скоро в школу», «Широкая Масленица», акции на различные темы.	2022-2023	Статьи в районную газету «Наша жизнь»

Акция добрых дел (приходили дети из 1 школы), юнармейцы (2 школа), Отряд медиков из 1 школы	Февраль 2022	Отмена!
---	--------------	---------

Проанализировав слаженную работу коллектива, намечены перспективы работы:

- повышение квалификации и уровня профессионализма педагогов через разнообразные формы работы (аттестация, педчасы, педсоветы, обобщение опыта, консультации, методобъединения, самообразование и др.)
- развитие коммуникативной компетентности педагогов ДОО.
- внедрение новых технологий, способствующих повышению творческой активности педагогов.
- вовлечение педагогов в интерактивные формы работы с воспитанниками и родителями.

Большая работа была запланирована учреждением по взаимодействию с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Большое внимание в нашем детском саду уделялось работе с социумом. Это сотрудничество:

- ЦВР
- краеведческий музей
- центральная библиотека
- поликлиника
- детская школа искусств
- Дом культуры

В учреждении осуществлялся контроль под наблюдением заведующей и старшего воспитателя согласно разработанному графику, два раза в месяц проводилась проверка перспективных и календарных планов работы воспитателей, разрабатывались рекомендации. В течение года осуществлялся

предупредительный контроль за работой молодых специалистов. Выполнен тематический контроль, полностью осуществлён оперативный, фронтальный, итоговый контроль. Молодые педагоги прислушиваются к рекомендациям и стараются их выполнять, посещают занятия у более опытных. В новом учебном году педагогам следует обратить внимание на соблюдение программного количества времени, отведённого на занятия, на соблюдение режима дня (особенно в группах старшего дошкольного возраста). По итогам мониторинга следует усилить подготовку детей над развитием следующих показателей: универсальные предпосылки учебной деятельности и способность управлять своим поведением.

Согласно графику в этом году осуществлялся контроль за работой педагогов по темам самообразования. В течение учебного года педагоги знакомили с целями, задачами, темами. В следующем году запланирован отчет по темам самообразования о результатах работы за год (май). В начале года была запланирована работа над реализацией педагогических проектов в каждой возрастной группе. Педагоги успешно справились с поставленной задачей. В мае были запланированы отчеты по кружковой работе, педагоги ответственно отнеслись к данному мероприятию.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022/2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями, сделан вывод: оценить работу на оценку «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Подготовила старший воспитатель:

Чудакова О.В.