

# Сценарий квиз-игры “Такая разная дружба”

## для детей подготовительной группы

**Цель:** Развитие социальной и познавательной активности старших дошкольников через участие их в интеллектуальной игре.

### Задачи:

- Обучать дошкольников навыкам командной игры, коллективно решая познавательные задачи;
- Обеспечить закрепление воспитанниками основных понятий по теме «Почта. Посткроссинг»;
- Развивать умения применять собственные знания и опыт при ответах на вопросы квиз-игры;
- Развивать смекалку, сообразительность;
- Воспитывать интерес к занятиям-играм, мотивацию к обучению; самостоятельность, доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей, не перебивая их;
- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

**Предметно-практическая среда:** проектор, грамоты и призы участникам, 2 колокольчика, листы бумаги и ручки для членов жюри.

**Члены жюри:** заведующий, старший воспитатель.

### Ход игры:

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня мы собрались здесь на интеллектуальной квиз-игре “Дружат дети на планете”. Квиз – это соревнование, во время которого участники команд будут выполнять задания и отвечать на вопросы. Напоминаю вам правила игры: на экране вы видите 4 разноцветных сектора. Каждый из них содержит вопросы по определённой теме (**История почты, Кто стучится в дверь ко мне?, Такая разная дружба и Писатели - детям**). Все игроки делятся на две команды, по очереди выбирают определённый сектор и обе команды отвечают на вопросы. Будьте внимательны, команда, первая позвонившая в колокольчик, может отвечать. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. За нарушение правил – штраф -1 балл. Разрешите представить вам наше жюри. *(Представление членов жюри, распределение игроков на 2 команды)*

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем!

### Вопросы сектора «История почты»

1. С помощью чего индейцы передавали сообщения на большие расстояния? (дым от костра)
2. Какие животные помогают людям доставлять почту? (собаки, верблюды, голуби)
3. Как назывался человек, доставлявший послания пешком или на лошади? (гонец)
4. Какой почтой пользовались моряки в древности? (бутылочная почта)
5. Что использовалось на почтовых тройках в качестве сигнального средства? (колокольчик)

### Вопросы сектора «Кто стучится в дверь ко мне?»

1. Как называется человек, разносящий письма, газеты, телеграммы? (почтальон)
2. Пункт назначения письма, местонахождение лица, которому оно предназначено? (адрес)
3. Как называется условное цифровое обозначение почтового адреса? (индекс)
4. Как правильно называется бумажный пакет, сохраняющий тайну послания? (конверт)
5. Как называется вид почтового отправления с письменным сообщением, не запечатанное в конверт, а выполненное из плотной бумаги или картона? (открытка)

### Вопросы сектора «Такая разная дружба»

1. Как называется проект по обмену письмами, открытками, посылками, в котором мы участвуем? (посткроссинг)
2. Назовите страну, в которой был придуман проект посткроссинг? (Португалия)
3. Как называется папка с почтовыми сюрпризами внутри, которую отправляют в конверте? (мейлфолдер)
4. Назовите обязательные вещи, которые должны быть на конверте, чтобы письмо дошло до адресата? (марка, индекс, адрес)
5. Назовите вид почты, при котором сообщения пересылаются по компьютерной сети? (электронная почта)

### Вопросы сектора «Писатели – детям»

1. Какая цифра была на медной бляшке у почтальона из стихотворения «Почта» С.Я.Машака? (пять)
2. Кому писал письмо дядя Фёдор из книги «Трое из Простоквашино» Э.Успенского? (маме и папе)
3. Как зовут почтальона Печкина? (Игорь Иванович)
4. Что написано в письме из стихотворения Я.Акима «Неумейка» (Позор Неумейке!)
5. Какие животные переписывались в стихотворении «Почтовая история» Ю.Кушака? (медведи)

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, наша игра подошла к концу. Давайте дадим слово жюри. *Подведение итогов, подсчёт баллов, награждение команд.*