

Утверждён на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023г. №3

Утверждена,
заведующей МДОБУ ДС №4
Н.В.Воробьева
Приказ от 01.05.2023 г. №36



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»
с приоритетным осуществлением деятельности по речевому
развитию детей на 2023 учебный год

Утверждён на педагогическом совете
Протокол от 31.05.2023г. №3

Утверждена:
заведующей МДОБУ ДС №4
_____ Н.В.Воробьева

Приказ от 01.05.2023 г. №36

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»
с приоритетным осуществлением деятельности по речевому
развитию детей на 2023 учебный год**

План - проект на летний оздоровительный период 2023 г.

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МДОБУ к работе в летний период».	июнь	Заведующая
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-//-	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	-//-	-//-

1.7	«О проведении ремонтных работ».	август	-//-
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	-//-	-//-
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	-//-	-//-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующая
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	-//-	-//-
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	-//-
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 30 мая	Ст. воспитатель, медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной ра	в течение лета	Воспитатели

	боты в летний период»		
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	-//-	-//-
4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	-//-	-//-
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	-//-	-//-
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	-//-	-//-
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	-//-	-//-
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	-//-	-//-
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	-//-	-//-
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	-//-	-//-
6.6	Организация игр с водой.	-//-	-//-
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	-//-	-//-
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на	-//-	-//-

	велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.		
Экологическая работа			
7.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	-//-	-//-
7.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели
7.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	-//-	Воспитатели
7.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	-//-	-//-
7.5	Знакомство с летними народными праздниками.	-//-	-//-
7.6	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	-//-	-//-
7.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	-//-	-//-
7.8	Чтение литературы о природе.	-//-	-//-
7.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	-//-	-//-
Работа с детьми по изо и ручному труду			
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	-//-	-//-
8.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	-//-	-//-
8.3	Рисование нетрадиционным способом.	-//-	-//-
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности	-//-	-//-

	дома, на улице, природе.		
9.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	-//-	-//-
9.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».	-//-	-//-
Работа с детьми по культуре поведения			
10.1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	-//-	-//-
10.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	-//-	-//-
10.3	Работа экрана добрых дел в группах	-//-	-//-

Методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей ясельной группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели группы детей раннего возраста
1.2	«Игры на асфальте» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Воспитатели
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	-//-
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	-//-
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей	июль	-//-

	всех групп.		
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	-//-
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	-//-
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение лета	Ст. воспитатель

Оснащение групп и участков			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение лета	Воспитатели
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение лета	Ст. воспитатель, сотрудники ДОУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	-//-	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели

5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	-//-	-//-
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	июнь	Завхоз
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	-//-	-//-
8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	Сотрудники ДОУ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	июнь	-//-
10	Создание на спортивном участке дорожку здоровья.	-//-	Ст.воспитатель, воспитатели
11	Создание на участке детского сада «Зону леса».	в течение лета	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Создать площадку по ПДД на улице.	-//-	Ст. воспитатель, воспитатели

Контроль			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
1.2	Закаливания.	июнь	Ст. медсестра
1.3	Дневного сна во всех группах.	июнь	Заведующий

1.4	Организация работы с детьми на огороде.	-//-	-//-
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	-//-	-//-
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июль	Ст. воспитатель
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июнь	-//-
1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	-//-	-//-
1.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	август	-//-
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	-//-	Заведующий
1.11	Организация питьевого режима в группах.	-//-	Заведующий, ст. медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	Заведующий, ст. медсестра

Работа с родителями			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	в течение лета	Медсестра, воспитатели ясельной группы
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	Воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка и	-//-	-//-

	ремонта групп.		
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение лета	-//-

Перспективный план работы с детьми в летний оздоровительный период 2023 года

Мероприятия	Дата	Ответственные
<p>1. Праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День защиты детей; - День Нептуна; - День здоровья; - День именинника 	<p>Июнь Июль Август Август</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>2. Физкультурные досуги, развлечения (см. сетку мероприятий)</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>-//-</p>
<p>3. Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунков на асфальте; - юных строителей из песка; - загадок; - на самый чистый участок 	<p>Июнь Июль Июль Август</p>	<p>-//-</p>
<p>4. Физкультурные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник мячей; - праздник скакалки; - экскурсия на школьную физкультурную площадку 	<p>Июнь июль Август</p>	<p>-//-</p>
<p>5. Экологические проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>день цветов;</i> Цель: воспитывать желание сделать Землю красивой. Прополка и полив цветов на клумбах. Беседы о цветах. Загадки, художественная литература. Игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др. Рисование цветов. - <i>очаровательный сорняк;</i> Цель: рассказать о том, что все без исключения растения полезны. Сбор информации у родителей о том, что такое сорняк. Рисование букета сорных растений. Создание на участке клумбы сорняков. - <i>«Жалобная книга природы»;</i> Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке. Записать в книгу жалобы от растений, обитающих на территории ДОУ. Обсуждение жалоб. Беседа о бережном отношении к природе. 	<p>Июнь Июль Июль Август</p>	<p>-//-</p>

<p>- <i>Экологическая профессия;</i> Цель: познакомить с профессиями, связанными с природой. Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции и др. Рисование на тему «Они берегут природу».</p> <p>- <i>Дождики</i> Цель: расширить и уточнить знания детей о дожде как виде осадков. Наблюдение и беседа о видах дождей (ливень, «грибной», «слепой», весёлый летний, грустный, затяжной и др.). Рисование на тему «Кому от дождя хорошо?»</p>	<p>Август</p>	
---	---------------	--