

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №4 с.Екатеринославка» «Аленушка»

Мастер-класс для родителей
(дистанционный)

«Использование Су-Джок шариков
для речевого развития детей дошкольного возраста»



Разработала: воспитатель,
Чудакова О.В.

2023г.

Мастер-класс
«Использование Су-Джок шариков
для речевого развития детей дошкольного возраста»

Актуальность:

Здоровый организм и хорошо поставленная речь – важнейшие условия всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Одной из нетрадиционных развивающих и здоровьесберегающих технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа).

Су-Джок терапия – это одно из направлений медицины, разработанной южно- корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа.

В работе с детьми приёмы Су-джок терапии используются для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма. Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Цель: скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Ход мастер-класса:

Родителям была представлена серия игровых упражнений и приёмов, для развития речи детей, представлена методика использования Су-Джок шариков в игровых упражнениях.

Приёмы Су-Джок терапии:

Родителям предлагалось по одному игровому упражнению, и методика его проведения.

Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу,

а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Родителям предлагалось по одному виду массажа и методика его выполнения.

1. Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Родителям предлагалось по одному виду массажа с кольцом и методика его выполнения.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять,
/разгибать пальцы по одному/
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Родителям предлагалось по одному игровому стихотворению, методика его выполнения.

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.

Автоматизация поставленного звука Ш /Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение /

На правой руке: Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья (мизинец)
На левой руке: Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

После проведения мастер-класса родители самостоятельно с детьми выполняли все упражнения, при этом весь процесс снимали на камеру, на родительском собрании я подвела итог по мастер-классу.

Итог мастер-класса: родители стали активными участниками образовательного процесса, научились элементарным играм с использованием Су-Джок шариков.



