

Конспект занятия по развитию речи «Дружная семья»

с использованием кубика Блума

Старшая группа

Цель: развивать речевую деятельность детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Продолжать учить детей составлять рассказ на тему «Семья», используя в рассказе прилагательные.
2. Продолжать развивать связную, познавательный интерес, логическое мышление.
3. Воспитывать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о ней.

Предварительная работа:

- рассматривание семейных фотографий детей группы с целью побуждения к рассказу о людях, с которыми они живут.

- «Раскроем тайну пословиц» - совместное обсуждение смысла пословиц о семье.

- сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад».

Материал и оборудование: семейные фотографии, генеалогическое древо, картинки с изображением: мама, папа, дедушка, бабушка, дети, кубик блума.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло.

Ребята, я вижу, что не у всех еще язычок проснулся, давайте ему поможем, я позвоню в маленький колокольчик, слышите, как нежно звучит, как ласково он просит вас проснуться.

Воспитатель: Я проверю, действительно помог нам колокольчик, или он старался зря.

Речевая разминка:

Ра- ра- ра- начинай играть с утра.

Ро - ро- ро-солнце светит нам в окно.

Ре- ре- ре- живём дружно во дворе.

Ри- ри- ри- сосчитались раз, два, три.

Ры- ры- ры –не заметили жары.

Воспитатель: Да действительно, мой помощник - колокольчик, старался не зря.

А теперь присаживайтесь на стульчики. А о чём мы сегодня поговорим, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о семье, и в этом нам поможет знакомый нам Кубик Блума. Кто расскажет о правилах использования кубика.

Дети: Каждый по очереди подбрасывает куб и отвечает на вопрос грани.

Воспитатель: Правильно, но нас много - кубик один - как решить, кто начнет первый?

Дети: Можно с помощью считалочки.

Игра с кубиком «Семья»

1. Назови, как зовут твоих членов семьи.

2.. Почему каждому человеку нужна семья?

3. Придумай, традиции для своей семьи

4. Предложи, в какие игры ты можешь поиграть со своей семьей

5. Поделись, как ты помогаешь своей семье

6. Объясни, что для тебя значит твоя семья.

Воспитатель: А как вы думаете, что разрушает семью?

Дети: Ссоры, обиды, конфликты, непонимание, невнимание, непослушание, лень, неправильные поступки.

Воспитатель: Правильно, а как должны люди относиться друг к другу в семье?

Дети: уважать, защищать, ухаживать, любить.

Воспитатель: В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких вам людей.

У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение (чёрный)?

Сейчас я вам раздам кружочки, и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

Игра «Радость или огорчение?»

- Вы подрались с другом
- Разбросали по комнате все игрушки
- Помогли маме вымыть посуду
- Нагрубили бабушке
- Нарисовали и подарили папе красивый рисунок
- Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить ваших близких. И надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

Воспитатель: А сейчас я хочу вам предложить еще одну игру, и посмотреть какие вы у меня внимательные. Я буду называть вам слова, а вы - выбрать лишнее слово.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Мама, соседка, бабушка, сестра

Бабушка, подруга, сестра, мама

Сестра, продавец, бабушка, брат

Дворник, папа, брат, дедушка.

Воспитатель: Молодцы. Настало время рассказать о ваших семьях. (Дети рассказывают о своих семьях, рассказы сопровождаются показом семейных фотографий на экране проектора)

План рассказа:

Фамилия семьи.

Назовите членов семьи (перечисление)

И.О. членов семьи, где работают, чем занимаются.

Увлечения семьи.

Свое отношение к семье (моя семья самая лучшая, я горжусь своей семьей и т. д.)

Воспитатель: Я вижу, ребята, что вы много можете рассказать о семье. Запомните, что мамы, папы, братья, сёстры, дедушки, бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

Физминутка.

"Семейная зарядка".

(Движения в соответствии с текстом)

Осенью, весною

Летом и зимою

Мы во двор выходим

Дружную семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает

Повороты вправо - влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Мы знаем, что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Как память о семье, родственниках мы сохраняем сейчас, в наше время?

Дети: Фотографиями, видеозаписями.

Воспитатель: Каким образом память о родных сохраняли в давние времена, когда не было фотоаппаратов, видеокамер?

Дети: Семью рисовали.

Воспитатель: Как назывались такие зарисовки?

Дети: Родословные.

Воспитатель: Родословную обычно изображают в виде дерева. А ещё оно называется генеалогическое древо.

Толстые ветки – поколение бабушек и дедушек, мам и пап ваших родителей.

Ветки потоньше – поколение мам и пап.

Тонкие веточки – поколение детей, то есть вас.

Воспитатель: мы сейчас с вами составим родословную или генеалогическое древо.

Дидактическое упражнение «Составь генеалогическое древо» (дети на силуэт дерева раскладывают карточки с изображением членов семьи по «ярусам»)

Кто располагается на нижнем ярусе древа? - бабушка и дедушка

Кто располагается на среднем ярусе древа? – мама и папа.

Кто располагается на верхнем ярусе древа? – дети.

Воспитатель: А, сейчас давайте послушаем и отгадаем загадки о самых близких и дорогих нам людях.

Отгадывание загадок:

Излучает она свет,

От улыбки – ямочка...

Никого дороже нет,

Чем родная ... (мамочка)

Всё хозяйство: лебеда

Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда

Нас накормит ... (бабушка)

Надарила безделушек-

Семь матрёшек и бобрёнка...

Но дороже всех игрушек
Для меня моя ... (сестрёнка)
Угадай-ка, кто же это?
Пейджер, трубка, галстук, шляпа.
Жду, друзья от вас ответа.
Молодцы! Конечно ... (папа)
Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый (дедушка)
Должен вам признаться я:
Есть приятель у меня,
Но надежней во сто крат
Мой защитник, старший ... (брат)
В этом слове семь букв «Я».
Отгадай-ка, друг! (семья)

Воспитатель: Молодцы ребята, как много вы знаете о своей семье, какие новые слова узнали?
И какой вывод можно сделать о значении семьи в жизни каждого человека?