

## **Конспект занятия в старшей группе «В гости Друдлик - художник к нам пришёл»**

**Цель:** знакомство детей старшего возраста с техникой Друдлы.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности и образное мышление у дошкольников;
2. Формировать у детей умение анализировать свою деятельность, делать акценты на результатах деятельности.
3. Совершенствовать желание детей оказать помощь другому человеку, персонажу.

**Оборудование:** Картинки Друдлы, фломастеры, презентация «Друдлы», заламинированные листочки (по количеству человек), карточки для составления рассказа по теме: «Зима», игрушка – мотиватор Друдлик – художник

**Предварительная работа:** чтение сказок, беседы, игры с друдлами.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Доброе утро! Ребята, сегодня утром я получила письмо, от Друдлика - художника. Хотите узнать, что он мне написал?

Зачитывает приглашение: Дорогие ребята! Приглашаю всех на открытие выставки. Хорошее настроение я вам гарантирую!

Приходите, приходите,

Друзей с собою приводите!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, хотите отправиться на открытие выставки? А вы знаете, кто такие художники?

Чем рисуют, пишут художники картины?

О чем рисуют художники? (ответы детей)

Ну тогда, я предлагаю вам взять с собой и наших гостей, которые пришли сегодня к нам.

Раз, два,

Раз, два, три

Двери выставка

Нам распахни!

(Дети заходят в другое помещение- Галерею картин ) Всех встречает Друдлик - художник

Друдлик - художник: Доброе утро всем! Как много сегодня гостей на моей выставке! Проходите, осматривайтесь, знакомьтесь с моими работами!

( Дети ходят по выставке, рассматривают картины)

**Воспитатель:** Дорогой Друдлик, какие странные у тебя картины!

Друдлик - художник: Присаживайте, ребята, я вам расскажу о своих картинах.  
Черный фломастер я в руки возьму  
На белом листе в центре круг начерчу  
Пусть не цветная картина моя  
Зато позабавит меня и тебя!

### **Показ презентации для детей «Что такое друдлы»:**

**1 слайд** Друдлик - художник

: Ребята, вы любите играть? А в какие игры?

А вы смотрите на облака, представляете, на что они похожи? Любите рисовать картинки на асфальте?

Тогда- вы тоже художники! Художники необычных картин, рисунков. Такие рисунки, как и мои называются Друдлами!

**2 слайд** Друдлы- это рисунки-головоломки. Название doodle происходит, как комбинация трех слов "doodle" (**каракули**), "drawing" (**рисунок**) и "riddle" (**загадка**).

Это интересное изобретение американского автора-юмориста Роджера Прайса и креативного продюсера Леонарда Стерна, предложенное ими в 1950-х годах.

**3 слайд**

Друдлы- картинки, рисунки, которые изображаются при помощи черного фломастера или карандаша и желательнее, только на белой бумаге! Так как, этот фон наиболее благоприятный для развития воображения и для полета фантазии. Даже названий у друдлов нет: что вы в них увидите, так можете и назвать!

**4 слайд**

А еще в друдлы можно играть. Причем играть могут люди любого возраста. Самая главная цель: «Учиться видеть необычное в обычном».

Друдлик - художник: А вы хотите поиграть? Тогда наша первая **игра** будет называться «**Придумай друдлу название**». Предлагаю нам разделить на две команды и устроить небольшое соревнование. (Дети делятся на две команды: мальчики и девочки).

Внимание команды, на экран. Рассмотрите рисунок и придумайте к нему название. За каждое название команда получит фишку. выигрывает та команда, которая больше всех соберет фишек. Названия не должны повторяться! ( Пока дети придумывают названия, рисунок меняет несколько раз угол обзора-поворачивается по кругу).

Подсчитываются фишки. Аплодисменты победителям.

**5 слайд**

Кляксик предлагает усложнить задание и поиграть в **игру «Составь предложение по друдлам»**. Каждая команда получает набор карточек друдлов (одинаковые для всех) (аналогичные на экране). 1друдл-1 слово. Выигрывает команда, которая придумает несколько разных предложений на одни и те же друдлы.

Аплодисменты победителям.

Кляксик предлагает отдохнуть всем, выполнить физминутку.

### **Физминутка «Буратино»**

Друдлик - художник: А теперь я предлагаю всем моим гостям выставки побывать в качестве художников. Поиграем в **игру «Придумай и нарисуй друдл»**

Помощниками детей- будут наши гости. Каждый из вас начинает рисовать то, что ему хочется. (Через минуту дети меняются своими рисунками со взрослыми) и продолжают рисовать на рисунках друг друга. (Взрослые подрисовывают линии своим фломастером так, чтобы они не соприкасались с линиями рисунка ребенка). Через минуту снова дети меняются со взрослыми рисунками и заканчивают их.(2-3 минуты)

Вопросы взрослых к детям (кто с кем рисовал):

- Как называется твой рисунок?
- Что обозначает та или иная линия, образ?
- Что бы ты еще здесь нарисовал?
- Как бы ты (ребенок) назвал мой рисунок? (взрослого)

Друдлик - художник: Посмотрите, гости дорогие, какие классные работы получились у каждого из вас! Давайте украсим ими мою выставку! (дети расставляют свои работы по периметру).

### **Рефлексия**

Ребята, ну что, понравилось вам сегодня на выставке? Вы запомнили, как называются черно-белые картинки, рисунки? Хотелось ли бы вам еще раз поиграть с друдлами?

Выразите свое настроение в виде друдла и наклейте его в «Книгу почетного посетителя» моей выставки.

А на память о нашей встрече я хочу подарить вам медали «Членов художников клуба друдлов».

(прикрепляет детям на одежду)