

## Конспект занятия в старшей группе «Удивительные камешки Марблс»

Цель: создание условий для познавательного развития детей с помощью камешков Марблс.

Задачи:

1. Упражнять в счёте в пределах 10, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.
2. Продолжать развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.
3. Продолжать воспитывать в детях самостоятельность, инициативность.

Оборудование: ширма с изображением машины времени (перемещатор), музыкальный световой шар, музыкальная колонка, мальберт.

Материалы: карточки с цифрами от 1 до 7, наборы камешек Марблс разных цветов (круглые прозрачные и матовые, фигурные, в форме рыбок, с картинками), коробка большая с маленькими коробочками с заданиями внутри, ткань, «Перемещатор», листы бумаги по количеству детей, карточки с заданиями, поднос, стаканчики с водой, карточки с лабиринтами, белые листы, коробка – сюрприз.

Воспитатель: А вы видели камни? *(видели)*

Где вы их видели? *(на дороге, на пляже, на море, на горе)*

А какие они бывают? *(большие, маленькие, прозрачные, ...)*

Я предлагаю отправиться в путешествие в волшебную страну камешков Марблс.

А на чем можно путешествовать? *(на автомобиле, на самолете, на поезде, на автобусе)*

А на чем мы можем отправиться в путешествие? *(Ответы детей).*

Ой смотрите, а что это? *(машина времени)*

Это чудо аппарат - перемещатор. На нем мы переместимся в страну игр.

(Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).

Отсчитываем 5,4,3,2,1, перемещаемся!

Вот мы и переместились в интересную страну игр. Ребята, а что это? *(Коробка с вопросами)*

Потрясем. А внутри что-то есть. Может достанем по одной коробочке, поочередно.

*(Достают коробочки с цифрами).*

Давайте с вами поделимся на 2 команды.

Посмотрите ребята на доску, здесь цифры, я их повесила по порядку. Мы с вами будем доставать наши коробочки с заданиями тоже по порядку.

*(Достают коробочку с цифрой 1).*

Проходим к столам, что вы видите на столе? *(Камешки)*. Правильно, а вы знаете как они называются? Это камешки Марблс.

Раз, два, три, четыре, пять  
Будем камешки искать,  
Будем камешки искать,  
Будем в игры мы играть.  
Начинаю путешествие....

1) Игра *«Выложи цифры»*.

Ребята что вы видите на столах? *(цифры, камешки)*

А как вы думаете, как можно с ними поиграть? *(украшать цифры камешками)*

Правильно. Вам нужно выложить определенную цифру из камешек, используя щипчики (дети поочередно кладут камешек на цифру щипцами)

Проверяем. Команды называют какую цифру они вылаживали.

Открываем вторую красивую коробочку, в нем записка *«Положи правильно»*.

2) Игра *«Положи правильно»*.

Мы с вами путешествуем, а каждый путешественник должен уметь хорошо ориентироваться на карте. Камешки помогут нам в этом. Перед вами листы и у каждого камешки. Ребята, покажите, где у вас правая рука, а где левая? Я буду говорить, куда нужно положить тот или иной камешек:

-Сова улетела в левый верхний угол.

-Мячик подпрыгнул в правый верхний угол.

- Зайчик сидит в левом нижнем углу.

- Рыбка приплыла в правый нижний угол.

Проверяем правильность выполнения задания. Поднимите глаза, посмотрите на мольберт и проверьте. Все ли справились с заданием.

Продолжаем играть, достаём коробочку с цифрой три?

В коробочке записка «Исследователи».

3) Игра «Исследователи».

(На столах подносы, одноразовые стаканчики, в них вода, камешки разных цветов и форм.)

Ребята посмотрите, что здесь на столах? *(камешки разного цвета, стаканчики с водой)*.

Правильно камешки какой формы? *(круглые)*

Какого цвета? *(белые, разноцветные)*

Какие они на ощупь? *(гладкие)*

Давайте опустим их в воду. Что произошло? *(они утонули)*

Почему утонули? *(тяжелые)*

А как с ними можно поиграть? *(покатать, подбросить, опустить в воду, поддержать в руке)*

Открываем четвертую коробочку

4) «Отдохни».

Ребята, а вы устали? (...)

Давайте немного разомнём наши руки, ноги.

Физминутка.

Открываем коробочку с цифрой 5.

5) Игра «Разминка для пальчиков».

Ребята, у вас у каждого есть камешек. Сейчас мы сделаем разминку для пальчиков:

Берем камешки сначала :

Большим и указательным,

большим и средним,

большим и безымянным,

большим и мизинцем.

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные - разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Все камешки разобрали. Отлично справились.

Открываем коробочку с цифрой 6

6) Игра «*Лабиринты*»

Перед вами карточки, что видите на карточке? (*кружочки разного цвета*)

Ещё у вас есть в тарелочке камешки. Вам нужно быстро по цвет кружочка разложить камешки. Посмотрим чья команда справится быстрее.

Проверяем, исправляем ошибки.

Продолжаем играть. Открываем седьмую коробочку, в ней записка «*Сюрприз*».

7) Игра «*Сюрприз*».

Как вы думаете, что это значит? (*Найти сюрприз*). Правильно, нам нужно вернуться обратно в детский сад. Подходите к «*Перемещателю*» и отправляемся. Закройте глаза. Считаем 5,4,3,2,1. (Дети и воспитатель встают около аппарата, включается световой музыкальный шар, звучит музыка и цветные блики появляются на потолке).

Вот мы и вернулись из путешествия в детский сад. Где цифра 7? Посмотрите, какой же сюрприз ждет нас в детском саду? (*Большая коробка с бантом*).

(Воспитатель открывает большую коробку, дети достают конфеты).

Рефлексия:

Ребята, вот мы с вами и побывали в волшебной стране камешек «*Марблс*». Если вам понравилось путешествовать – подарите мне камешек зеленого цвета, если вы в чем-то затруднялись –

желтый камешек, если вам было скучно и не понравилось синий камешек.  
Что больше всего понравилось? Что было трудным?

Воспитатель благодарит каждого ребенка.