

**Конспект занятия**  
**с использованием технологии сторителлинг**  
**«Мешок историй»**  
**подготовительная группа**

**Цель:** формирование умений у детей составлять рассказы истории с использованием технологии сторителлинг.

**Задачи:**

1. Формировать умение составлять связные рассказы, правильно выражая свои мысли и выстраивая логические цепи событий;
2. Способствовать обогащению активного словаря и развитию речи;  
Воспитывать культуру взаимодействия.

**Предварительная работа**

Чтение народных сказок;

Словесная игра «Незаконченное предложение»

Игры с речевыми кубиками

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:**

- книги со сказками;
- красивый мешочек с набором игрушек;
- речевые кубики

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом.

- Сегодня на занятие я принесла книги, посмотрите внимательно и скажите, что это за книги?

(Книги русских народных сказок)

- Почему эти сказки называют народными?

(потому что у них нет одного автора, их придумал, сочинил русский народ)

- А народ – это кто?

(это люди, которые живут на планете Земля)

- Значит и мы с вами то же народ, и я предлагаю вам сочинить новую русскую народную сказку, вы согласны?

- Что такое «сказка»?

- Как обычно начинаются сказки?

- Сочинять сказку не просто, поэтому давайте посетим школу юных фантазеров.

**Игра «Тропинка».**(1 часть)

- Дети, а сейчас мы с вами построимся друг за другом и пойдем по воображаемой тропинке, преодолевая препятствия. (Играет песенка «Тропинка-торопинка»).

1. Спокойно идем по тропинке. Вокруг – кусты, деревья. Шелестя, падают желтые листья. На тропинке впереди – большие лужи. Одна, вторая, третья.

2. Снова спокойно идем по тропинке. Перед нами – ручей. Через него перекинут узкий мостик с перилами. Переходим по мостику, держась за перила.

3. Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото.

4. Снова идем спокойно. Перед нами – овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! Ух, наконец перешли!

### **Игровое упражнение «Школа фантазеров»**

Образцы незаконченных предложений

- Если бы у меня была волшебная палочка, то я бы.
- Если бы я однажды попал в школу волшебников, то.
- Если бы я превратился в птицу и умел летать.
- Если бы животные и птицы умели разговаривать.
- Однажды я увидел необычный сон.
- Нам пора возвращать в группу

### **Игра «Тропинка». (2 часть)**

5. Идем спокойно. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. Идем с трудом.

6. Дорога опять стала хорошей. Спокойно идем. А теперь через тропинку упало дерево. Да какое огромное! Ветки во все стороны! Перелезаем через него.

7. Ой, на что-то колючее наступили! Да это ежик!

8. Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

Игровой прием сторителлинга «Волшебный мешочек»

- В Сказке может все случится

Наша сказка впереди.

Сказка в гости к нам стучится,

Скажем сказке – заходи!

Воспитатель со словами «Мешочек открывается, сказка начинается» достает красивый мешочек, в котором лежит произвольный набор игрушек. Первый ребенок достает игрушку и начинает сказку. Остальные дети по очереди достают игрушки и продолжают начатую сказку, не теряя нить содержания. Воспитатель записывает получившуюся сказку и зачитывает ее в конце занятия.

Примеры детских сказок: (выделенные слова обозначают игрушки, которые дети доставали из волшебного мешочка)

«Жил был король с королевой и был у них на крыльце красный флаг. Король подул в дудку, позвал свою охрану, чтобы она охраняла государство, пока он будет ловить рыбу, рыбачить. После рыбалки король пошел в огород, сорвал три морковки и сварил рыбный суп. Король подумал: «Что я все варю, варю суп, дай-ка я чаю попью из красивой кружки». У короля была собака Бинга

и ее король накормил рыбным супом и пошел с нею по грибы. Но заблудился. Ходил, ходил он по лесу и вдруг увидел на поляне волшебный мотоцикл, завел его и вернулся в свое царство-государство».

«Жил был дедушка с бабушкой. Дед построил дом из кирпича. В новый дом пришла кошка. Бабушка напекла пирогов, что бы отметить новоселье, а деда послала в магазин за колбасой, чтобы угостить кошку».

Мы мешок развязали, вам сказок насаказали. А теперь завяжем мешок - и дальше пойдем, новых сказок наберем. А вы нас ждите - пироги пеките!