

<b>Апрель</b>	<p>Беседа на тему : «Как надо обращаться с книгой».</p> <p>Д/и «Волшебные предметы»</p> <p>Аппликация по русской народной сказке «Бычок-смоляной бочок».</p> <p>Хороводная игра «Бабка- ёжка».</p>	Открытое занятие или мастер - класс	Консультация: «Учим стихи – развиваем память»	х/литература, наглядный, дидактический материал,
<b>Май</b>	<p>Рассматривание книг, чтение о Великой Отечественной войне.</p> <p>Беседа о Великой Отечественной войне.</p> <p>С/р игра «Танкисты».</p>	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования.	Консультация : «Роль семьи в воспитании культуры чтения у ребёнка – дошкольника».	х/литература, наглядный, дидактический материал, атрибуты для с/р игры

<b>Декабрь</b>	<p>Рассматривание книг, чтение стихотворений о зиме.</p> <p>Д/и: «Сказка наоборот».</p> <p>Лепка сказки «Теремок».</p> <p>П/и «Лиса и зайцы»</p>	<p>Подбор стихов для детей.</p>	<p>Составление альбома «Зимняя сказка»(от каждой семьи по рисунку на зимнюю тему)</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал, атрибуты для д/и,</p>
<b>Январь</b>	<p>Чтение и придумывание загадок, скороговорок и считалок.</p> <p>Д/и «Спой вместе с героем»</p> <p>П/и «Два Мороза»</p>	<p>Оформление стенгазеты «Старый Новый год»</p>	<p>Придумать вместе с ребёнком сказку.</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал, фото для стенгазеты, атрибуты для д/и</p>
<b>Февраль</b>	<p>Д/и: «Придумай рифму», «Сочини сказку», «Допиши сказку».</p> <p>Беседа на тему : «Что вам больше нравится слушать : сказки ,рассказы, стихи?».</p> <p>П/и «Теремок»</p>	<p>Изготовление наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам», «Портреты детских писателей».</p>	<p>Папка - передвижка «Пословицы и загадки о книгах».</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал, атрибуты для д/и,</p>

План работы по самообразованию

месяц	дети	педагоги	родители	оборудование
<b>Сентябрь</b>	<p>Рассматривание книг, чтение стихотворений об осени.</p> <p>Д/и: «Доскажи словечко»</p> <p>Беседа на тему: «Любимая книга»</p> <p>П/и «Гуси-лебеди»</p>	<p>Подбор материала и изучение литературы по данной теме, необходимый для работы с детьми и родителями., лэтбок « Белая береза2</p>	<p>Осенняя выставка, газета « Цветы на нашей клумбе». Мастер – класс « Цветы из листьев и шишек"</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Рассматривание книг со сказками.</p> <p>Д/и «Угадай героя из сказки»</p> <p>Беседа :«Какие книги вам читали родители, про что».</p> <p>Выставка «Береза».</p> <p>Инсценировка сказки «Три поросёнка».</p>	<p>папка – передвижки</p> <p>«Осень»,</p>	<p>«Осенний пейзаж» утренник, одежда к утреннику, помощь в разучивании репертуара к утреннику.</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал, атрибуты для д/и,</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Чтение сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.</p>	<p>Консультация для педагогов ДОУ «Художественная литература как средство всестороннего развития ребёнка».</p>	<p>Консультации «Что читать детям?», «Выбор книг для детей».</p>	<p>х/литература, наглядный, дидактический материал, атрибуты для д/и,</p>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №4 с. Екатеринославка «Аленушка»

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЯ

на 2023-2024 учебный год

*Кисрѣва Татьяна Михайловна*

Ф.И.О

*воспитатель*

должность

*Среднее - специальное*

образование

*27 лет*

стаж работы в данном учреждении

*Высшая*

квалификационная категория

дата обучения на КПК

дата предполагаемой аттестации

Тема работы

Формирование первоначальной представления  
об окружающем мире у детей в процессе  
ознакомления с детской художественной книжкой, играми

Возрастная группа

старшая группа

Начало работы над темой с 01.09.2023г.

Предполагаемая дата окончания работы: 31.05.2023г.

Цель работы:

1. Формировать основы профес. мастерства  
и теоретич. и м. уровни; компетенции в рамках  
наз. сферы.

Задачи: 1. Изучить литературу, методики, рекомендации  
по теме технологии.

2. Создать условия для данной тем.
3. Разработать познавательный материал для детей в  
процессе ознакомления с окружающей средой с  
целью художественной интеграции.
4. Развивать речь; поощрять творческие работы
5. Воспитывать желание работать в сотрудничестве.