

Визитная карточка

Здравствуйте.

Появившись на этот свет, каждый человек начинает писать роман, который называется «Книга жизни». Я приглашаю вас на экскурсию по книге моей жизни.

В первой главе я расскажу немного о себе. Зовут меня Чудакова Ольга Владимировна, воспитатель высшей квалификационной категории детского сада «Аленушка». Мой педагогический стаж более 20 лет. Выбрав эту дорогу, я с уверенностью могу сказать, что не ошиблась. Это именно тот путь, по которому так трудно, но так интересно идти.

Вторая глава моей книги посвящена моему профессиональному росту.

Окончив 11 классов, я поступила в педагогический университет, **окончив** его, я получила специальность «Педагог – психолог».

Проработав в детском саду воспитателем некоторое время, я поняла, что нужно продолжать самосовершенствоваться и следующим этапом в моей жизни стало поступление в Амурский государственный университет по направлению «Государственное и муниципальное управление» и в 2022 году с отличием его окончила.

Я не останавливаюсь на достигнутых результатах, постоянно повышаю свою квалификацию, участвую в семинарах, конференциях, методических объединениях, всегда в курсе всех новинок в педагогике, ведь как говорил К. Д. Ушинский, педагог живет до тех пор, пока учится.

В третьей главе своей книги, хотелось бы рассказать, в чем же заключается моя педагогическая индивидуальность. Формирование моей педагогической индивидуальности хорошо прослеживается в следующем высказывании: «Воспитать «крылатого» ребёнка может только «крылатый» педагог, воспитать счастливого - может только счастливый, а воспитать современного ребенка – только современный педагог».

Я считаю себя современным педагогом шагаю в ногу со временем, владею современными образовательными технологиями, воспитываю у детей представления о духовно - нравственных ценностях, прививаю любовь к малой Родине. Во всех видах детской деятельности красной нитью проходит патриотическое воспитание.

И, завершая четвертую главу, хочу рассказать о своей педагогической деятельности. Большое внимание я уделяю речевому развитию дошкольников. Активно использую в работе технологии, активизирующие речь детей, такие как Друдлы, кубики Блума, камешки Марблс, сторисек, сторителлинг и другие.

По моему убеждению, использование современных образовательных технологий открывает перспективы для речевого развития ребёнка.

В моей методической копилке много интересных разработок по речевому развитию и все они сделаны своими руками.

Мои воспитанники показывают высокие результаты по всем образовательным областям, участвуют в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Вот и перевернуты все странички, прочитаны все главы, но моя *«Книга жизни»* еще не закончена.

Я её буду продолжать писать.