

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №4 с.Екатеринославка «Алёнушка»

Иновационный проект

«Буккроссинг как приобщение дошкольников к книгам, при сотрудничестве
семьи и ДОО»



Разработала: Чудакова О.В., старший воспитатель
высшей квалификационной категории

2019г.

Буккроссинг в детском саду

Прочитав книгу, каждый человек тут же ставит ее на полку, чтобы перечитать когда-нибудь снова. Сколько же книг пылится на наших полках. Почему бы не поделиться ими или поменять на другие. Обмен книгами позволяет не только расширить свой кругозор, но и поделиться впечатлениями после прочтения.

«Прочитал, передай другому!» - под таким девизом в детском саду №4 был запущен социальный проект «Буккроссинг в детском саду». В группах разместят объявления о проведении буккроссинга и его принципах и правилах. Так в раздевалках детского сада появятся полочки с книгами, принесенными детьми и родителями. На каждую книгу будет прикреплена красочная эмблема, где будет сообщаться о том, что эта книга участвует в обмене, ее нужно прочитать и передать другому. Постепенно книгообмен захватит не только родителей, но и сотрудников. Взрослые и дети приносят книги и радуются, когда они «уходят с полки» и долго не возвращаются. Значит их читают!

За период проведения буккроссинга в детском саду, фонд библиотеки детского сада увеличится в несколько раз, а дети и взрослые станут больше общаться на тему книги.

Цель буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Буккроссинг как приобщение дошкольников к книгам при сотрудничестве семьи и ДОО» или «Буккроссинг – как средство развития интереса детей дошкольного возраста к книге»

Автор проекта: Чудакова О.В., старший воспитатель МДОБУ ДС №4

Участники проекта:

- дети всех возрастных групп;
- родители;
- педагоги групп;
- гости группы и ДОО;
- работники ДОО.

По количеству: все группы

Тип проекта: познавательный – творческий, среднесрочный

Сроки реализации проекта: с 21 октября 2019г.- 21 января 2020 г.

Вид проекта: инновационный.

База реализации проекта: МДОБУ ДС №4

Проблема:

- снижение интереса к книге у современных детей;

Актуальность.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

На сегодняшний день в нашем обществе совершенно очевидно снижается статус чтения. В век технического совершенства информации интерес к книге ослабевает. Чтобы решить эту проблему, необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Цель проекта:
повышение интереса к книгам, возрождение интереса к семейному чтению.

Задачи:

- познакомить с современным движением буккроссинг;
- приобщать родителей к совместной деятельности с педагогом по данной теме;
- воспитывать положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами.

Предполагаемый результат:

- сформировать у детей потребность ежедневного общения с книгой;
- активное вовлечение в движение буккроссинг сотрудников ДОО, родителей, детей;
- положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;
- возрождение чтения в кругу семьи.

Содержание проекта.

I этап. Подготовительный.

Цель: разработка перспективного плана реализации проекта

1. Изучить методическую литературу по данной теме;
2. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах;
3. Информирование родителей о ходе реализации проекта через сайт, инстаграм ДОО и родительские уголки.
4. Выявление уровня знаний детей по проблеме.
5. Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Где находится библиотека?», «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга» и т.п.
6. Выявление уровня владения родителями воспитанников группы информацией по проблеме. Анкетирование родителей: «Роль книги в воспитании детей».

Проект
«Буккроссинг как приобщение дошкольников
к книгам при сотрудничестве семьи и ДОО» (с 21 октября 2019г.- 21 января 2020г.)

II-этап. Практический

Цель: Возрождение традиции чтения в кругу семьи.

Для родителей

1. Консультации для родителей «Путешествие книг или буккроссинг в детском саду» *(все группы, 6 ноября)*
2. Овладение родителями материалов по буккроссингу.
3. Создание детских книг совместно с родителями *(с детскими стихами, рисунками, сказками, историями, сочиненными взрослыми и детьми, 24 декабря выставка)*

Для детей

1. Рисование и аппликация на тему: «Моя любимая русская народная сказка», «Мой любимый герой из сказки» *(все группы, в ноябре месяце)*
2. Выставка рисунков при помощи родителей «Моя любимая русская народная сказка» *(все группы, 14 декабря)*

Для педагогов

1. Регулярное чтение русских народных сказок детям перед дневным сном и в свободное время *(все группы)*
2. Изготовление дидактических игр по знакомству с русскими народными сказками, с привлечением родителей *(все группы, 21 января)*
3. Создание собственных детских книг совместно с родителями *(с детскими стихами, рисунками, сказками, историями, сочиненными взрослыми и детьми, 17 декабря)*
4. Конкурс чтецов *(все группы, кроме яслей и 1 младшей групп, 29 ноября)*
5. Литературные вечера в группах *(ближайшее родительское собрание, все группы)*
6. Размещение полок с книгами в приёмных *(буккроссинг, все группы, до 11 ноября оформить)*
7. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах
8. Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Где находится библиотека?», «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга» и т.п.

III-этап. Заключительный

1. Экскурсия в библиотеку *(подготовительная к школе группа, 22 ноября)*
2. Театрализованные постановки *(все группы)*
3. Разработка буклета для родителей «Путешествие книг или буккроссинг в детском саду» *(все группы, старший воспитатель, 12 декабря)*
4. Создание презентации по итогам реализации проекта *(старший воспитатель, 18 января)*
5. Представление опыта работы на педагогических советах ДОО и методических объединениях села *(старший воспитатель, в течение года)*
6. Выставка книг в музыкальном зале «Книголюб» *(старший воспитатель, педагоги и специалисты педагогами, 21 января)*
7. Организация итогового мониторинга, родители - дети. *(14 января)*