

Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год.



Утверждаю

Зарегистрированная МДОБУ ДС № 4

/Воробьева Н.В./

Приказ от 27.08.2024 №33

Дни недели	Группа раннего развития (1,5 – 2 года)	I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовит. группа (6 – 7 лет)
Понедельник	<p>1. С дидактическим материалом 9.00-9.10</p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.25-9.35</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы-чередуются) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.25-9.40</p> <p>II пол.года 9.55-10.10</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i>(развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.25</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>(лепка/ аппликация-чередуются) 9.35-9.55</p> <p>2 половина дня</p> <p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 15.45-16.10</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Речевое развитие</i> (граммота) 9.40-10.10</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.30-11.00</p> <p>2-я пол.дня</p> <p>БДД 15.45-16.10</p>
Вторник	<p>1. НОД со строительным материалом 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.45-9.55</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/конструирование) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.30-9.40</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.25-9.40</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на свежем воздухе) 11.10-11.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе) 9.40-10.05</p> <p>II пол.года в 10.00-10.25</p> <p>2 половина дня</p> <p>БДД 15.45-16.10</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация-чередуются) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.40 – 10.10</p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10.40-11.10</p>
Среда	<p>1. НОД с дидактическим материалом 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Речевое развитие</i> (развитие речи) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на свежем воздухе) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе) 10.15-10.30</p> <p>II пол.года 09.25-09.40</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.00-10.20</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.30-10.55</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (Экспериментирование) 10.15- 10.45</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе)</p>

Модель реализации образовательных областей в процессе непосредственно-образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год.

Утверждаю
Заведующая МДОБУ ДС № 4
_____/Воробьева Н.В./
Приказ от 27.08.2024 №33

Дни недели	Группа раннего развития (1,5 – 2 года)	I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовит. группа (6 – 7 лет)
Понедельник	<p>1. С дидактическим материалом 9.00-9.10</p> <p>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.25-9.35</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы-чередуются) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.25-9.40</p> <p style="text-align: center;">II пол.года 9.55-10.10</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i>(развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.25</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i>(лепка/ аппликация-чередуются) 9.35-9.55</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня</p> <p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 15.45-16.10</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Речевое развитие</i> (грамота) 9.40-10.10</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.30-11.00</p> <p style="text-align: center;">2-я пол.дня БДД 15.45–16.10</p>
Вторник	<p>1. НОД со строительным материалом 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.45-9.55</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/конструирование) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.30-9.40</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.25-9.40</p>	<p>1. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на свежем воздухе) 11.10-11.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе) 9.40-10.05</p> <p style="text-align: center;">II пол.года в10.00-10.25</p> <p style="text-align: center;">2 половина дня БДД 15.45–16.10</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка / аппликация-чередуются) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.40 – 10.10</p> <p>3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10. 40-11.10</p>
Среда	<p>1. НОД с дидактическим материалом 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Речевое развитие</i> (развитие речи) 9.00-9.10</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на свежем воздухе) 9.20-9.30</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе) 10.15-10.30</p> <p style="text-align: center;">II пол.года 09.25-09.40</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.00-10.20</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.20</p> <p>2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.30-10.55</p>	<p>1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2. <i>Познавательное-исследовательская деятельность</i> (Экспериментирование) 10.15- 10.45</p> <p>3. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на открытом воздухе) 11.00-11.30</p> <p style="text-align: center;">2-я пол.дня</p>

						БДД 15.45–16.10
Четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.30-9.40	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.10 2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30	1. <i>Познавательное развитие</i> (развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00-9.15 2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.25-9.40 <i>Со II полугодия в зале:</i> 10.15-10.30	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.20 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.45-10.05	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.25 2. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.35-9.55 2 половина дня <i>Речевое развитие</i> 15.45-16.10	1. <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.00-9.30 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (конструирование) 9.40.-10.10 3. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10.40-11.10
Пятница	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10 2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.20-9.30	1. <i>Речевое развитие</i> (чтение художественной литературы) 9.00-9.10 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.20-9.30	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 9.00-9.15 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.25-9.40	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 9.45-10.05 3. <i>Речевое развитие</i> 15.45-16.05	1. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.00-9.20 2. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.15-10.40	1. <i>Речевое развитие</i> (чтение художественной литературы) 9.00-9.30 2. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.40-10.10 3. <i>Физическое развитие</i> (физическая культура) 10.45-11.15
Продолжительность	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20 - 25 минут	30 минут
Количество в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий + 3 занятия после обеда	15 занятий+ 2 занятия после обеда
Итого (время НОД в неделю)	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 45 минут+ 1 час 15 минут	8 часов 30 минут

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ДЕТЬМИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

День недели	Время	Образовательная область	Формы работы и ведущий вид деятельности
Понедельник	9.00-9.10	Познавательное развитие	НОД 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы.
	9.20-9.30	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Вторник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Лепка/конструирование (продуктивная деятельность)
	9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка (музыкальная деятельность)
Среда	9.00-9.10	Речевое развитие	1. Развитие речи (рассматривание игрушек, предметов, картин)
	9.20-9.30	Физическое развитие	2. Физическая культура <i>на свежем воздухе</i> , (развитие движений, двигательная деятельность)
Четверг	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Рисование (изобразительная деятельность)
	9.20-9.30	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Пятница	9.00-9.10	Речевое развитие	НОД 1. Развитие речи (чтение художественной литературы)

	9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка (музыкальная деятельность)
--	-----------	-------------------------------------	--------------------------------------

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

День недели	Время	Образовательная область	Формы работы и ведущий вид деятельности
Понедельник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Лепка/аппликация (продуктивная деятельность)
	9.25-9.40	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Вторник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Музыка (музыкальная деятельность)
	9.25-9.40	Познавательное развитие	2. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
Среда	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Конструирование
	10.15-10.30	Физическое развитие	2. Физическая культура <i>на свежем воздухе</i> , (развитие движений, двигательная деятельность)
Четверг	9.00-9.15	Познавательное развитие	НОД 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы.

	9.25-9.40 (2 пол.в зале)	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Пятница	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Музыка (музыкальная деятельность)
	9.25-9.40 15.45-16.00	Художественно-эстетическое развитие БДД	2. Рисование (изобразительная деятельность)

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НА 2021-2022 у.г.**

День недели	Время	Образовательная область	Формы работы и ведущий вид деятельности
Понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие	НОД 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы.
	9.30-9.50 15.45-16.05	Художественно-эстетическое развитие БДД	2. Музыка (музыкальная деятельность)
Вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие	НОД 1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
	11.10-11.30 15.45-16.05	Физическое развитие Кружковая деятельность	2. Физическая культура <i>на свежем воздухе</i> , (развитие движений, двигательная деятельность)
Среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Конструирование
	10.00-10.20	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Четверг	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Рисование (изобразительная деятельность)
	9.45-10.05	Художественно-эстетическое развитие	2. Музыка (музыкальная деятельность)
Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	1. Лепка/аппликация (чередуются) (продуктивная деятельность)

	9.45-10.05 15.45-16.05	Физическое развитие Речевое развитие (чтение х/л)	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
--	---------------------------	--	--

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

День недели	Время	Образовательная область	Формы работы и ведущий вид деятельности
Понедельник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Музыка (музыкальная деятельность)
	9.35-9.55	Художественно-эстетическое развитие	2. Лепка/аппликация (чередуются) (продуктивная деятельность)
	15.45-16.10	Познавательное развитие	3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы.
Вторник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Конструирование
	9.40-10.05 15.45-16.10	Физическое развитие БДД	2. Физическая культура <i>на свежем воздухе</i> , (развитие движений, двигательная деятельность)
Среда	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Рисование (изобразительная деятельность)
	10.30-10.55	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Четверг	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Музыка (музыкальная деятельность)
	9.35-9.55 15.45-16.10	Познавательное развитие (ФЭМП) Речевое развитие	2. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Рисование (изобразительная деятельность)
	10.15-10.40	Физическое развитие	2. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

День недели	Время	Образовательная область	Формы работы и ведущий вид деятельности
Понедельник	9.00-9.30	Познавательное развитие	НОД 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности/приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы.
	9.40-10.10	Речевое развитие	2. Развитие речи (грамота)
	10.30-11.00	Физическое развитие	3. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)
Вторник	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Лепка/аппликация(чередуются) (продуктивная деятельность)
	9.40-10.10	Познавательное развитие	2. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
	10.40-11.10	Художественно-эстетическое развитие	3. Музыка (музыкальная деятельность)
Среда	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1. Рисование (изобразительная деятельность)
	11.00-11.30	Физическое развитие	2. Физическая культура <i>на свежем воздухе</i> , (развитие движений, двигательная деятельность)
	10.15-10.45	Познавательно исследовательская деятельность (Экспериментирование)	3. Развитие исследовательской деятельности
Четверг	9.00-9.30	Познавательное развитие	НОД 1. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	2. Конструирование (продуктивная деятельность)
	10.40-11.10	Музыка	

Пятница	9.00-9.30	Речевое развитие	НОД 1. Развитие речи (чтение худ. литературы)
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	2. Рисование (изобразительная деятельность)
	10.45-11.15	Физическое развитие	3. Физическая культура (развитие движений, двигательная деятельность)

Понедельник, среда БДД в 15.45 – 16.15ч.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР-ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

День недели	Время	Названия игр-занятий
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10	1. С дидактическим материалом
	9.25-9.35	2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
ВТОРНИК	9.00-9.10	1. НОД со строительным материалом
	9.45-9.55	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
СРЕДА	9.00-9.10	1. НОД с дидактическим материалом
	9.20-9.30	2. Физическое развитие (физическая культура)
ЧЕТВЕРГ	9.00-9.10	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	9.30-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
ПЯТНИЦА	9.00-9.10	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

	9.20-9.30	2. Физическое развитие (физическая культура)
--	-----------	--