

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»

ВЗРОСЛЯНДИЯ: ШАГ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

АВТОРСКОЕ ПОСОБИЕ



Воспитатель высшей
квалификационной
категории, Иконникова Е.В.

2023 г.

Авторское пособие
«Взросления: шаг во взрослую жизнь»

Цель пособия: формирование у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о профессиях через игровые задания, ролевые ситуации и наглядные материалы.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными профессиями.
2. Развить познавательный интерес к труду взрослых.
Развивать логику, память, внимание и воображение.
3. Способствовать развитию коммуникативных навыков через ролевые игры.
Формировать уважение к труду и понимание его важности.

I. Структура пособия

Пособие включает несколько игровых блоков, которые можно использовать как отдельно, так и в комплексе.

1. Вводный блок: «Открываем мир профессий»

Форма: Беседа + демонстрация.

Содержание:

Беседа о профессиях: кто кем работает, зачем нужны разные профессии.
Демонстрация иллюстраций с профессионалами в рабочей обстановке.
Вопросы детям: кем работают ваши родители? Какие профессии вы знаете?

2. Основной блок: Игровая часть

Разделена на 5 игровых модулей.

Модуль 1: «Угадай профессию»

Материалы:

Карточки с изображениями профессий (с одной стороны картинка, с другой – описание).

Карточки с инструментами или предметами, связанными с профессиями.
Игровые задания:

Ведущий показывает карточку с профессией, дети отгадывают, кто это.
Ведущий загадывает профессию, описывая её, а дети угадывают.
Игра «Чей предмет?» – дети соединяют карточки с инструментами с карточками профессий.

Модуль 2: «Профессии по местам»

Материалы:

Игровое поле с изображением города (школа, больница, стройка, ферма, театр, магазин).

Фигурки персонажей или карточки с профессиями.

Игровые задания:

Дети размещают карточки с профессиями в соответствующих локациях.

Вариант игры: дети перемещают фигурку по полю, попадая в разные зоны и выполняя небольшие задания (например, в больнице – «вылечить» пациента, в магазине – «продать» товар).

Модуль 3: «Кто что делает?»

Материалы:

Карточки с действиями (например, «лечит людей», «строит дом», «готовит еду»).

Карточки с профессиями.

Игровые задания:

Дети соединяют карточки действий с карточками профессий.

Вариант игры: дети по очереди тянут карточку с действием и изображают профессию, остальные угадывают.

Модуль 4: «Сюжетные задания»

Форма: Ролевые мини-игры.

Материалы: Реквизит (игрушки, костюмы, инструменты).

Примеры игр:

«Поваренок» – дети «готовят» еду из пластилина или игрушечных продуктов.

«Больница» – лечат игрушечных пациентов.

«Строители» – строят дом из конструктора или кубиков.

«Продавец» – устраивают магазин, продают игрушечные товары.

Модуль 5: «Ролевые игры»

Форма: Дети надевают костюмы или аксессуары и разыгрывают сценки.

Материалы:

Простые костюмы: шапочка врача, поварской колпак, строительная каска, полицейская фуражка.

Реквизит: игрушечные инструменты (молоток, шприц, кисточка, кассовый

аппарат).

Игровые задания:

Ведущий задает ситуацию (например, «в больницу пришел пациент»), а дети играют роли.

Дети по очереди примеряют на себя роли разных профессий.

3. Заключительный блок: «Какая профессия мне понравилась?»

Беседа: кем дети хотели бы стать?

Раздача «Дипломов юного исследователя профессий».

Итоговая игра: дети выбирают наклейку с изображением профессии, которая им понравилась.

II. Оформление пособия

1. Игровое поле «Город профессий»

Красочное поле с улицами и зданиями (школа, больница, стройка, ферма, магазин и т. д.).

На поле можно размещать карточки с профессиями или фигурки.

2. Карточки с профессиями

Размер: 10×15 см, ламинированные.

Одна сторона – картинка, другая – краткое описание.

3. Карточки с инструментами и предметами

Например, шприц – врач, кисточка – художник, кассовый аппарат – продавец.

4. Карточки с действиями

Например, «лечит людей», «готовит еду», «строит дом».

5. Костюмы и аксессуары

Простые элементы костюмов (колпаки, фартуки, каски).

Реквизит для ролевых игр (игрушечные инструменты, продукты, аптечка).

6. Дипломы и наклейки

«Диплом юного исследователя профессий».

Наклейки с изображениями профессий.

III. Дополнительные возможности

1. Развивающие задания:

Раскраски с профессиями.

Лабиринты (например, «Помоги пожарному добраться до пожара»).

Головоломки («Найди лишнее» – среди карточек с предметами спрятаны лишние, не относящиеся к профессии).

2. Взаимодействие с родителями:

Домашние мини-задания (нарисовать профессию родителей, рассказать о ней в группе).

Экскурсии (например, в пекарню, на ферму).

Вывод:

Пособие в игровой форме знакомит дошкольников с профессиями, развивает мышление, воображение и коммуникативные навыки. Оно включает разнообразные игровые модули, которые можно адаптировать под уровень детей.

Красочное оформление, сюжетные задания и ролевые игры делают процесс обучения веселым и познавательным.

Хотите, чтобы я помог с конкретными игровыми заданиями или оформлением карточек?

Как сделать игровое пособие своими руками

Вы можете создать пособие самостоятельно, используя подручные материалы, картон, бумагу и небольшие элементы костюмов. Важно, чтобы пособие было красочным, прочным и удобным для детской игры.

1. Изготовление игрового поля «Город профессий»

Материалы:

Лист плотного картона или ватмана (формат А2–А1).

Цветная бумага, краски, фломастеры или принтер для печати.

Ламинирование (по желанию, для долговечности).

Как сделать:

Нарисуйте или распечатайте план города с улицами и зданиями (больница, школа, стройка, магазин, ферма, театр и т. д.).

Подпишите здания крупными буквами (например, «Больница», «Магазин»).

Добавьте мелкие детали: машины, деревья, людей, дороги.
Если хотите, сделайте разъемные кармашки или липучки, чтобы дети могли прикреплять к зданиям карточки с профессиями.

2. Изготовление карточек с профессиями

Материалы:

Плотный картон или ламинированная бумага.

Распечатанные изображения или нарисованные картинки.

Клей, ножницы, маркеры.

Как сделать:

Вырежьте карточки размером 10×15 см.

На одной стороне приклейте или нарисуйте изображение профессии.

На другой стороне напишите короткое описание:

Повар: «Готовит вкусные блюда».

Строитель: «Строит дома и здания».

Доктор: «Лечит людей».

Ламинируйте карточки или обклейте прозрачным скотчем для долговечности.

3. Изготовление карточек с инструментами и предметами

Материалы:

Картон, цветная бумага, изображения инструментов.

Липучки (по желанию).

Как сделать:

Найдите или нарисуйте картинки предметов (например, шприц, кисточку, каску).

Вырежьте и наклейте их на картон.

На обороте можно написать вопрос: «Кому принадлежит этот предмет?»

Сделайте набор таких карточек для игры «Чей предмет?».

4. Изготовление ролевых костюмов

Вы можете сделать простые элементы костюмов из ткани, бумаги или фетра.

Материалы:

Белая ткань или фартук (для повара).

Фетр или плотная бумага (для головных уборов).

Ленты, пуговицы, липучки.

Как сделать:

Колпак повара: свернуть полоску бумаги в цилиндр, приклеить сверху круг.

Шапочка врача: белая полоска бумаги с красным крестом.

Каска строителя: из пластиковой бутылки (отрезать дно и обклеить бумагой).

Полицейский жетон: из картона, вырезанный в форме звезды.

5. Изготовление «Дипломов юного исследователя профессий»

Материалы:

Плотная бумага или картон.

Цветной принтер или маркеры.

Лента, наклейки.

Как сделать:

Нарисуйте рамку, добавьте надпись «Диплом юного исследователя профессий».

В центре напишите имя ребенка.

Можно добавить картинку или наклейку с понравившейся профессией.

Ламинировать или вложить в прозрачный файл.

6. Разработка игровых заданий

Примеры простых игр, которые можно включить в пособие:

«Угадай профессию» – ведущий показывает карточку, дети угадывают.

«Чей предмет?» – дети соединяют инструмент с профессией.

«Ролевая игра» – дети надевают костюмы и разыгрывают сценки.

«Профессии по местам» – раскладывают карточки на игровом поле.

Дополнительные советы:

Делайте пособие многоразовым – ламинируйте или используйте файлы.

Добавьте элементы объемности – можно использовать фигурки вместо плоских карточек.

Привлекайте детей к созданию – пусть они сами разукрасят карточки или сделают костюмы.

Макет игрового поля «Город профессий»
Игровое поле представляет собой карту города, где расположены различные здания, соответствующие профессиям. Дети будут перемещаться по нему, выполняя задания и знакомясь с разными профессиями.

Рекомендации для родителей по использованию игрового пособия с детьми:

1. Познавательное общение через игру

Обсуждение профессий: Перед игрой или в процессе обсуждайте с ребенком каждое здание на игровом поле. Например, что делает врач, повар, полицейский, и зачем эти профессии важны. Задавайте вопросы: «Как ты думаешь, что делает человек в больнице?» или «Какие обязанности у полицейского?».

Ролевые игры: Предложите детям "побыть" в профессии. Например, ребенок может разыграть сценку врача, который помогает пациенту, или актера, который репетирует в театре. Это помогает развивать воображение, эмпатию и социальные навыки.

2. Учить безопасности и ответственности

Транспорт и пешеходные переходы: Пройдитесь по полю вместе с детьми, объясните, как важно соблюдать правила дорожного движения. Поговорите о значении светофоров и пешеходных переходов. Включайте такие темы в игру, чтобы дети учились безопасности на дороге.

Помощь и поддержка: Попросите ребенка помочь другим персонажам на поле, например, «пожарному», который не может найти воду, или «пилоту», который должен найти свой самолет.

3. Развитие речи и внимания

Попросите детей рассказать о профессии: Когда ребенок попадет на конкретную профессию, попросите его рассказать, что делает этот человек, какие у него обязанности и как выглядит рабочее место. Задания на внимание и память: Можно задавать вопросы по ходу игры, например: «Какая профессия находится рядом с больницей?» или «Что делает человек на ферме?». Это помогает развивать внимание и память.

4. Интерактивное обучение

Использование карточек с профессиями: Создайте карточки с изображениями профессий. При помощи этих карточек ребенок может перемещать их по игровому полю, сопоставляя карточки с реальными профессиями на поле. Моделирование реальных ситуаций: Пример — «В магазине кто-то забыл кошелек! Как ты думаешь, что должен сделать продавец?» Это учит решать задачи и работать в команде.

5. Психологический аспект

Развитие уверенности и принятия решений: Дайте ребенку возможность самому принимать решения в игре: куда двигаться, какую профессию выбирать. Это способствует развитию уверенности в своих силах и самостоятельности. Ролевое поведение: Игра помогает ребенку примерить на себя разные роли, что важно для формирования его социальной адаптации и понимания себя в коллективе.

6. Семейное время

Игры с участием всей семьи: Включайте в игру не только детей, но и других членов семьи. Проводя время вместе, вы создаете атмосферу доверия и поддержки, что положительно влияет на развитие ребенка. Обсуждение впечатлений: По завершению игры обсудите с детьми, что им особенно понравилось, какие профессии они бы хотели изучить в будущем. Это поможет детям лучше понять свои интересы и склонности.

Эти рекомендации помогут родителям эффективно использовать игровое пособие для развития ребенка, а также укрепить семейные связи через совместную игру.

Рекомендации для педагогов, как эффективно использовать игровое пособие «в образовательном процессе с детьми»

1. Развитие познавательных интересов Знакомство с профессиями: Используйте игровое поле как инструмент для знакомства с профессиями. Во время игры активно вовлекайте детей в обсуждения, задавая вопросы: «Что делает этот человек?» или «Какой инструмент нужен этому специалисту?». Это развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Исследование профессий через задания: Включите различные задания на понимание профессий. Например, после того как дети посетят здание больницы, предложите им небольшую задачу: «Какие инструменты нужны врачу для работы?» или «Что должен делать медсестра?».

2. Игра как способ обучения

Ролевые игры: Используйте ролевые игры, чтобы дети могли примерить на себя различные профессии. Например, один ребенок может стать поваром, другой — официантом, а третий — клиентом в кафе. Ролевая игра способствует развитию социальных навыков, коммуникативных умений и креативности. Игровые задания на внимание и память: В процессе игры используйте элементы для тренировки внимания и памяти. Например, предложите детям запомнить, какие профессии находятся рядом друг с другом, или какие предметы необходимы для выполнения той или иной работы.

3. Развитие социальных и коммуникативных навыков

Совместная деятельность: Включайте детей в коллективные задания, где они должны работать в группе, решать задачи или выполнять действия вместе. Это помогает развивать навыки сотрудничества, разделения ответственности и взаимодействия.

Позитивное взаимодействие: Используйте игру для формирования правильных социальных отношений, учите детей уважению, взаимопомощи и поддержке. Например, создайте ситуации, в которых дети должны помочь другим персонажам на поле (например, пожарному, который ищет воду, или врачу, который помогает пациенту).

4. Интеграция в образовательную программу

Связь с другими предметами: Используйте «Город профессий» для интеграции различных областей знаний. Например, можно обсуждать не только профессии, но и материалы, которые используются в каждой профессии (например, какие инструменты и технологии нужны врачу или строителю).

Экологическое образование: Включайте темы, связанные с природой и окружающим миром. Например, на поле можно добавить элементы, такие как ферма или природные ресурсы, что поможет детям узнать о профессиях, связанных с экологией и сельским хозяйством.

5. Развитие критического мышления

Решение проблемных задач: Предлагайте детям проблемные ситуации, которые требуют логических рассуждений. Например: «Как помочь повару, если в кафе нет нужного ингредиента?» или «Что делать полицейскому, если на улице произошла авария?».

Формулирование выводов: В конце игры предложите детям обсудить, какие профессии им понравились больше всего и почему. Это развивает способность к анализу и формированию собственного мнения.

6. Поддержка индивидуальности и интересов ребенка

Ориентирование на интересы ребенка: При использовании игры обратите внимание на предпочтения каждого ребенка. Например, если один ребенок проявляет особенный интерес к технике, предложите ему узнать больше о профессиях, связанных с инженерией и строительством. Создание пространства для выбора: Дайте детям возможность выбирать профессии и направления игры. Это способствует развитию самостоятельности и уверенности в принятии решений.

7. Оценка и рефлексия после игры: Важно завершить игру обсуждением того, что дети узнали нового. Задайте вопросы: «Какие профессии ты запомнил?» или «Что тебе было интересно в этой профессии?». Это поможет детям осознать, чему они научились и как использовать полученные знания в жизни. Оценка навыков: Педагог может оценивать навыки детей в процессе игры, обращая внимание на их взаимодействие, способность к решению задач, креативность в ролевых играх.

8. Интерактивность и использование технологий

Цифровые версии игры: Используйте цифровые версии игры, если это возможно, для привлечения внимания детей, особенно если они интересуются технологиями. В сочетании с реальной игрой это может быть мощным инструментом для обучения. Визуальные и аудиовизуальные материалы: Включите к игре аудиовизуальные материалы (видео или аудио), которые поясняют детали профессий. Это поможет детям легче усвоить информацию о профессиях, особенно для визуалов.

9. Создание положительной атмосферы

Мотивация и похвала: Поддерживайте положительную атмосферу, поощряйте детей за активное участие и креативность. Похвала за правильно выполненные задания или проявленную инициативу помогает формировать уверенность у детей и интерес к учебному процессу.

Эти рекомендации помогут педагогам эффективно использовать игровое пособие «Город профессий» для всестороннего развития детей, формирования их интересов и навыков, а также создания увлекательной и образовательной атмосферы в группе.

Интеграция пособия с образовательными областями

1. Мобильные профессии и перемещение по городу

Перемещение профессий: Включите возможность перемещения профессий по игровому полю с помощью карт или фигурок. Например, ребенок может выбрать профессию и перемещать фигурку на поле, выполняя задания или сталкиваясь с проблемами. Это поможет создать динамичный игровой процесс, где каждый выбор имеет значение.

Мобильные профессии: Введите в игру «мобильные профессии» — например, скорая помощь, пожарный автомобиль, такси. Эти профессии могут передвигаться по игровому полю с задачей оказания помощи другим зданиям или персонажам. Это создаст ощущение живого города и усилит социальную значимость профессий.

2. «Магазин профессий» с выбором роли

Магазин профессий: Создайте раздел в игровом поле, в котором дети смогут «покупать» или «арендовать» профессии. Например, каждый ребенок может выбрать профессию из списка, который представлен как магазин. После этого ребенок выполняет задания, связанные с выбранной профессией. Карточки с профессиями: Раздавайте детям карточки с изображениями профессий и краткими заданиями для каждой профессии. Например, карточка врача может содержать задачу: «Осмотр пациента и назначение лекарства», а карточка повара — «Приготовить суп». Задания можно выполнять в ходе ролевых игр, разыгрывая определенные сцены на игровом поле.

3. Использование технологий — виртуальный ассистент

Виртуальный ассистент: Создайте дополнение к пособию в виде мобильного приложения или голосового ассистента, который будет помогать детям выполнять задания. Например, «Сири» или «Алиса» может давать подсказки по каждой профессии или рассказывать истории, связанные с ролью человека, выбранного ребенком. Это добавит интерактивности и сделает обучение еще более увлекательным.

QR-коды и дополненная реальность (AR): Вставьте QR-коды в поле, которые можно сканировать с помощью смартфона, чтобы открыть дополнительные видео или аудио материалы о профессиях. Например, сканируя QR-код около «Больницы», дети могут увидеть видео о том, как работает врач.

4. Профессии с заданиями на городском совете
Городской совет профессий: Включите в игру элементы для проведения собраний городского совета, где дети, играющие различные роли (например, мэр, врач, учитель), обсуждают проблемы города. Это развивает коммуникативные навыки, способность к обсуждению и сотрудничеству. Вопросы для обсуждения: На игровом поле можно разместить «вопросы для обсуждения», которые требуют коллективных решений. Например: «Как помочь людям, если в городе затопило улицы?» или «Что делать, если в больнице нет лекарств?».

5. Профессии на колесах

Мобильные профессии на колесах: Включите в игру профессии, которые связаны с транспортом, такими как таксисты, курьеры, грузчики, а также профессии, использующие транспорт в своей работе (например, водитель автобуса, пилот). Эти профессии могут перемещаться по игровому полю и помогать другим героям. Дети могут сами решать, где и когда использовать транспорт для решения проблем.

Дороги для мобильных профессий: Создайте отдельную дорожную сеть для этих профессий, которая будет проходить через весь город, с «остановками», на которых дети могут выполнять задания, связанные с перемещением по городу (например, доставить груз или провести экскурсию).

6. Магазин приключений «Магазин приключений»: Введите возможность для детей «покупать» приключения для своей профессии. Например, на поле можно создать место, где дети могут обменивать монеты или очки на новые задания или улучшения для своей профессии. Это может быть что-то вроде «путевки» для путешествия или закупки инструментов для выполнения задачи. Магазин волшебных предметов: Магазин может также включать волшебные предметы, которые дают детям дополнительные возможности для игры. Например, «волшебные очки» для того, чтобы увидеть скрытые детали на поле, или «магический компас», который поможет найти путь к нужной профессии.

7. Профессии с экологическим уклоном
Эко-профессии: Включите профессии, связанные с охраной окружающей среды — эколог, исследователь, лесник, специалист по переработке отходов. Эти профессии могут выполнять задания по защите природы, уборке города или заботе о животных.

Зеленая зона города: Создайте «зеленую» часть города, где дети могут выполнять задачи, такие как посадка деревьев, уборка мусора или строительство экологических домов. Эти задания могут быть связаны с реальными проблемами

охраны природы и экологической устойчивости.8.Профессии будущего
Будущие профессии: Разработайте профессии, которые могут появиться в

будущем, такие как космический инженер, робототехник, программист виртуальной реальности, специалист по искусственному интеллекту. Эти профессии могут требовать от детей выполнения нестандартных задач и стимулировать их воображение.
Профессии в мире технологий: Включите задания, которые связаны с использованием современных технологий — создание роботов, программирование, проектирование с помощью 3D-моделей и виртуальная реальность.

9. Профессии и их «истории»

Истории профессий: Каждую профессию можно оживить, создав небольшие истории или сценарии. Например, когда ребенок выбирает профессию учителя, расскажите ему короткую историю: «Сегодня в школе праздник, и тебе нужно подготовить детей к музыкальному концерту». Это погружает в атмосферу профессии и стимулирует к решению задач.
Карты профессий: Разработайте карты профессий с историями и заданиями, которые будут вести детей по игровому полю и давать им подсказки, какие действия нужно предпринять.
Эти уникальные идеи помогут сделать игровой процесс более увлекательным, разнообразным и образовательным, создавая неповторимый опыт для детей. Включение таких элементов в пособие «Город профессий» повысит интерес детей и улучшит их понимание разных аспектов профессий и их значения в жизни общества.



