

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**«Использование технологии МУДБОРДИНГ при
ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями»**



Воспитатель высшей
квалификационной
категории Иконникова Е.В.

2024 г.

Мастер – класс для педагогов

«Использование технологии «Мудбординг» при ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе практического применения технологии «Мудбординг».

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов используя технологию мудбординг при ознакомлении детей с миром профессий.
2. Создать условия для продуктивной работы участников мастер-класса;

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: презентация, различные пособия - мудборд.

ХОД МАСТЕР- КЛАССА

Добрый день, уважаемые коллеги!

Вашему вниманию хочу представить мастер-класс по использованию мудборда в работе с детьми.

Что такое МУДборд? Мудборд является одним из средств знакомства детей дошкольного возраста с профессиями. Мудбординг пришел к нам из мира дизайна, и в дословном переводе означает «Доска настроения», доска визуализации. Автора этого термина мне не удалось найти, вероятнее всего идея принадлежала нескольким людям и родилась в процессе творческого эксперимента.

Подобные доски могут создаваться педагогами, родителями и детьми, а также в процессе совместной работы в рамках полученных знаний по теме недели или проекта! А это, в свою очередь, поможет родителям узнавать, чем наполнена жизнь детей в детском саду.

Условно, МУДбордом может стать любая рабочая поверхность от листа бумаги до свободной стены. На ней умещается всё, что хочется: фотографии, наклейки, объемные предметы, иллюстрации, фразы – это создает настроение, пробуждает вдохновение и мотивирует достигать поставленные цели!

Зачем это педагогу при работе с детьми?

Доски, созданные детьми и педагогами, могут являться яркими элементами предметно-развивающей среды, позволяющей организовывать успешное взаимодействие детей, воспитателей и родителей.

МУДбординг помогает решению следующих задач:

- проявление детской инициативы и самостоятельности.
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
- развитие воображения и творческих способностей.
- знакомство с миром профессий

Более подробно остановимся на том, какое влияние оказывает Мудборд на ознакомление детей с профессиями:

- дети участвуют в активном диалоге,
- составляют рассказ о профессиях,
- подробно описывают иллюстрации с профессиями,
- общаются в группах, парах т.д.

Преимущества использования МУДборда

Опираясь на проделанную работу, хотелось бы отметить преимущества данного метода:

- ✓ Заниматься мудбордом можно в любое удобное время.
- ✓ Легкость составления.
- ✓ Наглядность.
- ✓ Знакомство с профессиями.
- ✓ Развитие логического и образного мышления, памяти, воображения.
- ✓ Работа с родителями.

Алгоритм создания МУДборда

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ИДЕЮ

Важно, чтобы при взгляде на вашу доску сложилась единая картина и была понятна главная мысль!

2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЦВЕТОВУЮ ПАЛИТРУ

Подходящий выбор цветов – тот, который передает нужные ощущения.

3. ВЫБРАТЬ КАРТИНКИ

Когда кто-то смотрит на вашу доску, он видит в первую очередь большие изображения, которые дополняются, раскрываются и поясняются более мелкими. Как здесь!

4. ОФОРМИТЬ ФРАЗЫ, СЛОВА

Очень важным элементом являются вдохновляющие фразы.

5. ПОДОБРАТЬ ПРЕДМЕТЫ

Для создания полной картины и погружения в атмосферу можно добавить фактурные поверхности и любые предметы или детали для усиления ассоциаций.

2. Практическая часть

Коллеги, кто – то из вас знаком с техникой мудбординг? Как хорошо, именно вы сегодня будете моими помощниками. Пожалуйста займите места за столами.

Мы сейчас с вами освоим один из приемов речевого развития детей посредством техники мудбординг.

Перед вами несколько вариантов мудбордов. Прошу выбрать один. Спросить у участников, какая тема мудборда лежит в конверте (семья, профессии)

Алгоритм работы с мудбордом «семья»:

1. Внимательно рассмотрите картинки, и представленный материал.
2. Из предложенного материала отберите, что вы можете отнести к семье.
3. Составьте небольшой рассказ из того, что вы выбрали.
4. Можно предложить своё видение данной ситуации.

Тайминг ограничен - 4 минуты! Первые возникающие образы – это результаты шаблонного мышления, лишь дальнейшие ассоциации являются проявлением креативности.

Кому достался мудборд «Профессии», работаем по своему алгоритму. На вашем столе вы найдёте всё необходимое для работы (картинки с изображениями и алгоритм).

Алгоритм работы:

5. Внимательно рассмотрите картинки, и представленный материал.
6. Из предложенного материала отберите, что вы можете отнести к профессиям.
7. Составьте небольшой рассказ о профессии из того, что вы выбрали.
8. Можно предложить своё видение данной ситуации.

Пока фокус – группа работает, предлагаю познакомиться с работой в данном направлении (фото, видео).

Спасибо за работу фокус-группе. Итак, давайте попросим наших участниц озвучить результаты их работы.

И так, я думаю фокус - группа готова представить нам свои рассказы (ответы фокус группы)

Вопросы к фокус-группе:

Что у вас получилось?

Возникли ли у вас трудности?

Что вы представили, впервые увидев картину?

Большое спасибо фокус группе.

3. Рефлексивно-оценочный этап

Отлично! Скажите, пожалуйста, столкнулись ли вы во время работы с какими-то трудностями? Как вы с ними справились? Если бы сейчас я снова предложила вам выполнить это упражнение, но с другой темой, как вы думаете, было бы вам легче/проще справиться с поставленной задачей? Почему?

Чтобы развивать речь детей, каждый раз пробуйте новые техники и приемы, сравнивайте результаты и выбирайте те инструменты, которые приносят лучший результат.

Постоянно учитесь новому и тогда успех вам обеспечен!

Рефлексия с помощью кубика Блума.

1. Какие затруднения вызвал мастер-класс?
2. Предложите несколько тем для мудборда
3. Слышали ли вы о данной технологии?

Уважаемые коллеги, наша с вами профессиональная деятельность строится на постоянном поиске новых технологий. Мне бы очень хотелось, чтобы применение новых технологий в нашей работе было результативным и мы вместе с детьми получали от их использования удовольствие!

Очень надеюсь, уважаемые коллеги, что я смогла вдохновить вас на занятие МУДборднингм при ознакомлении детей с профессиями!