

Педагогическое мероприятие «Путешествие в мир профессий»

Цель: ранняя профессиональная ориентация дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию первичных представлений о многообразии профессий;
2. Расширить и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей.
4. Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии.

Воспитатель: Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т.д. Эти предметы нужны людям разных профессий. Что такое профессия?

Дети: Профессия-работа, дело, которым занимается человек.

Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете? Дети называют.

(Повар и учитель) – картинки не показываю (разрезаны на пазлы)

Вы тоже скоро пойдете в первый класс. Чтобы с вами такого не произошло, я предлагаю выполнить вам интересные задания, которые приготовила и очень надеюсь, что вы их все выполните правильно. Справитесь с заданиями? А вот когда вы их выполните, узнаете, кем же работают родители школьников.

За каждое выполненное задание вы получите вот такую часть картинки, которую будете прикреплять на мольберт. По порядку и в конце увидим, какие же профессии у родителей Леры и Димы.

Все задания лежат вот в этих цветных конвертах, итак задание первое!

Игра «Покажи правильную картинку»

Дети подходят к столу.

Ребята, посмотрите. На этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух. (По количеству детей)

1. Стрижет волосы ...
2. Готовит еду...
3. Пишет прозы и стихи...
4. Водит автомобиль...
5. Учит детей...
6. Тушит пожар...

7. Фотографирует...

Молодцы ребята, справились с заданием. (вот вам первая часть картинки, ее нужно прикрепить на мольберт)

2. «Кому что нужно для работы»

Сейчас каждый из вас должен вытянуть по картинке. Кому то попадутся предметы для работы, а кому то профессии. И вы должны будете подобрать пару к своей картинке и встать рядом.

Дети делятся на пары и собирают картинки.

- Какие вы молодцы, все собрали правильно. И за это получаете следующую часть картинки.

Физкультминутка

Мы в профессии играем

Их с друзьями называем (дети идут по кругу, взявшись за руки, останавливаются)

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*подметание*)

Немножко отдохнули, размялись, теперь возвращайтесь на стульчики, продолжим наше занятие.

4 «Женские» и «Мужские» профессии

Ребята, а вы знаете, что некоторые профессии бывают мужские и женские.

Мы сейчас попробуем с вами эти профессии разделить на две группы, на столе разложены картинки с изображением мужского труда и женского: мальчики будут выбирать картинки с изображением «мужского» труда, а девочки — с изображением «женского» труда. (разложить картинки на два стола – возвращаемся на стулья)

Воспитатель. Ребята, почему мужчины чаще бывают военными, пожарными, моряками, спасателями, пилотами, полицейскими?

Дети. Они сильные, смелые, решительные.

Воспитатель. Да, мужчины выполняют работу, которая требует силы, выдержки, решительности. Они чаще работают руководителями, потому что эта работа требует высокой ответственности, твердости характера. Ребята, почему женщины чаще бывают уборщицами, медсестрами, парикмахерами, воспитательницами, доярками, швеями?

Дети. Потому что они добрые, заботливые.

Воспитатель. Правильно, женщины занимаются деятельностью, требующей заботы, терпения, усердия, аккуратности, доброты, кропотливости.

Воспитатель: предлагаю вам, ребята, передавая мяч друг другу, подумать и сказать, а кем хотите стать вы, когда станете взрослыми.

Дети передают мяч и говорят.

- Дети, как вы думаете, а вы можете прямо сейчас стать поваром, пилотом или врачом? (ответы детей) Конечно же нет, потому что для этого вам необходимо подрасти и выучиться, ведь каждой профессии необходимо учиться. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, очень важны и нужны всем людям.

Итог занятия.

- Что мы с вами сегодня узнали на занятии?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

А в завершении нашего занятия я для вас приготовила раскраски, тех профессий кем вы хотите стать.

Молодцы ребята, наше занятие окончено.