

## Педагогическое мероприятие с детьми подготовительной группы

### «Все профессии важны»

Цель: закреплять с детьми названия профессий, их значение для людей.

Задачи:

1. Закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях;
2. Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;
3. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

#### **Ход мероприятия:**

Воспитатель: Сегодня почтальон принёс мне письмо от Незнайки. В нём Незнайка просит вас помочь ему (зачитывает письмо Незнайки).

«Дорогие ребята-дошколята! Я очень мало знаю о профессиях, поэтому мне очень грустно. Пожалуйста, помогите мне узнать о профессиях побольше. Ваш Незнайка.»

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием «Мир профессий».

Далее воспитатель читает детям стихотворение «Профессии»:

Я врачом, наверно, буду  
Стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду  
И спасать больных детей!  
Скоро буду я военным,  
Или просто лётчик – ас!  
Как герой обыкновенный  
Защищать я буду вас!  
Балериной и певицей  
Я всегда мечтала стать!  
Чтоб красиво нарядиться,  
Спеть для вас и станцевать!  
Я художником известным  
Стану обязательно.  
Рисовать мне интересно,  
Очень увлекательно!  
Я – учительницей школьной,  
Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,  
Я Вам точно говорю!  
Ну а вернусь сюда!  
Ласковым, внимательным  
И отзывчивым всегда  
Стану воспитателем!

Воспитатель А что такое профессия? (Ответы детей)

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

Давайте подумаем: для чего работают люди? (Люди работают, чтобы приносить пользу).

Чтобы отправиться в «Мир профессий» нужно отгадать загадки, и получить за правильные ответы билеты на поезд.

Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас  
От всех болезней? (врач)

Всегда в халате белом,  
В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу  
На свежем молоке.  
Кто это? (повар)

На помощь нам всегда придёт  
И нас от гибели спасёт. (спасатель)

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли  
Для салатов и борщей? (фермер)

Кто приносит нам газеты  
И от бабушки приветы? (почтальон)

Воспитатель : Молодцы, все правильно отгадали, давайте садимся на поезд и отправляемся в путь.(Звучит музыка)

## Первая остановка «Знайкино»

Задание: я буду называть группы слов, а вам нужно определить, о какой профессии идет речь.

1. Форма, жезл, кобура. (Полицейский)
2. Лестница, шланг, вода. (Пожарный)
3. Шприц, клиника, животные. (Ветеринар)
4. Колпак, плита, вкусное блюдо. (Повар)
5. Законы, акты, договора. (Юрист)
6. Камера, навигатор, движение. (Водитель)

Следующая остановка «Занимательная»

Посмотрите, нас здесь кто-то встречает. (Детей встречает Звездочка из мультфильма «Незнайка на луне»)

Звездочка: Ребята, здравствуйте, а куда вы направляетесь? (Ответы детей)

Звездочка: Это хорошо, что вы помогаете моему другу, я вам хочу рассказать о

Но есть очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий, которая есть в Антарктике. Профессия эта называется – ПЕРЕВОРАЧИВАТЕЛЬ ПИНГВИНОВ. Как вы знаете, пингвины очень медленно ходят и у них коротенькие ножки. Еще пинг-вины - очень любопытные существа. Они всегда обращают внимание на яркие предметы и громкие звуки. Поэтому, когда в небе с шумом пролетают самолеты или вертолеты, пингвины высоко поднимают голову, не отрываясь, смотрят на них, теряют равновесие и, естественно, падают на спину. На спине ползти неудобно, а перевернуться на льду Антарктиды почти невозможно, лед слишком скользкий. Поэтому почти на всех арктических станциях, как наших, так и зарубежных, существует специалист, который так и называется – Переворачиватель пингвинов, который ходит и ставит бедных пингвинов на ноги. Очень редкая и вместе с тем одна из самых-самых добрых профессий.

Звездочка: Видите, какие бывают необычные и очень интересные профессии.

Воспитатель :Спасибо, Звездочка, а нам пора дальше отправляться.

Станция Познавательная

Каждый труд почётен, - не столько важно, кем человек работает, но очень важно как он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела. Давайте вспомним пословицы о труде.

«Труд человека кормит, а лень портит»

«Терпенье и труд всё перетрут»

«Делано наспех и сделано на смех»

«Чтоб в почёте быть, надо труд свой полюбить»

Воспитатель: А мы прибыли на станцию Спортивная (Динамическая пауза)

шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. (шитьё, прибивание молотком, пляска)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. (имитация шитья)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь.

А вот на горизонте виднеется сказочный «Мир профессий»

Нас там уже встречает Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, ребята, как я рад вас видеть. Вы пришли рассказать мне о профессиях. (ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй Незнайка, мы с ребятами пока шли к тебе, узнали много нового. Ребята, давайте расскажем Незнайке где мы были. (Ответы детей) Я предлагаю тебе поиграть с нами в игру и познакомиться с некоторыми профессиями.

Игра «Назови профессию, зная, чем занимается человек»

Кто строит дома? (строитель)

Кто пишет книги? (писатель)

Кто кладёт кирпич? (каменщик)

Незнайка: Ребята, огромное вам спасибо за помощь, благодаря вам я узнал много нового.

Воспитатель: Спасибо Незнайка, нам пора отправляться в обратный путь.