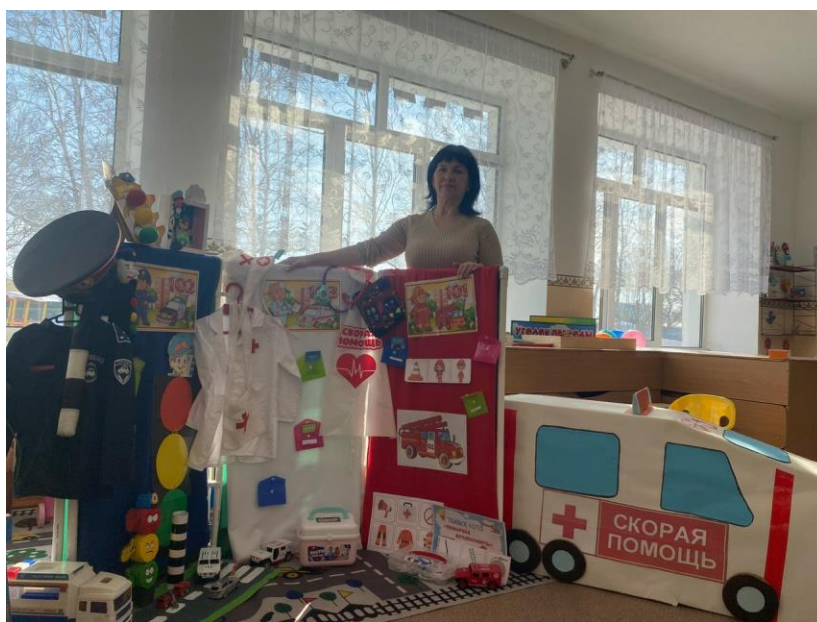


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ШИРМА ПРОФЕССИЙ

АВТОРСКОЕ ПОСОБИЕ



Воспитатель высшей
квалификационной
категории, Иконникова Е.В.

2023 г.

Авторское пособие «Многофункциональная ширма профессий»

Актуальность

В современном дошкольном образовании особое внимание уделяется формированию у детей представлений о мире профессий. Развитие у дошкольников познавательного интереса, понимания общественной значимости труда взрослых, а также навыков социального взаимодействия является важной частью их подготовки к будущей жизни.

Многофункциональная ширма профессий – это интерактивное дидактическое пособие, позволяющее детям в доступной и увлекательной форме познакомиться с разными профессиями, развивать воображение, коммуникативные и ролевые навыки, а также стимулировать самостоятельную деятельность.

Цель: ознакомление детей с различными видами профессий через мобильную, интерактивную и легко трансформируемую ширму.

Задачи:

1. Разработать мобильную, интерактивную и легко трансформируемую ширму, позволяющую детям в игровой форме изучать профессии.
2. Развивать у детей представления о труде взрослых, его значимости и разнообразии.
3. Формировать у дошкольников социальные навыки, умение взаимодействовать в ролевой игре.
4. Вовлекать детей в познавательную и творческую деятельность через игры, задания, моделирование ситуаций.
5. Способствовать активному участию родителей в образовательном процессе, создавая условия для совместной деятельности.

Возрастная группа: 3-7 лет

Новизна пособия:

Многофункциональность – ширма используется как информационный стенд, игровая зона, творческое пространство и зона самостоятельной деятельности.

Интерактивность – включает подвижные элементы (магниты, кармашки, окошки), QR-коды для аудио и видеоматериалов, фланелеграф для ролевых игр.

Модульность – ширма легко трансформируется и адаптируется под разные темы, ее можно использовать как в группе, так и на занятиях с отдельными подгруппами детей.

Использование современных технологий – дополнительно могут применяться планшеты, проекторы для просмотра материалов о профессиях.

Интеграция в образовательный процесс – ширма может использоваться в НОД (занятиях), свободной деятельности, сюжетно-ролевых играх, а также при взаимодействии с родителями.

Принципы построения пособия:

Принцип наглядности – использование ярких иллюстраций, объемных макетов, игровых элементов.

Принцип доступности – содержание и игровые задания соответствуют возрастным особенностям детей.

Принцип активности – дети не просто слушают информацию, а активно взаимодействуют с пособием.

Принцип интеграции – пособие охватывает разные виды деятельности: познавательное развитие, коммуникативные навыки, художественно-творческую деятельность.

Принцип вариативности – ширма может использоваться в разных форматах: информационный стенд, игровая зона, поле для викторин и заданий.

Принцип сотрудничества – вовлечение родителей, педагогов, специалистов ДООУ в образовательный процесс.

Дополнительно:

Можно добавить электронную версию пособия (презентации, интерактивные задания) и использовать планшеты или компьютер для просмотра мультимедийных материалов.

Методика работы с многофункциональной ширмой профессий направлена на всестороннее развитие дошкольников. Она позволяет познакомить детей с миром профессий, вовлечь их в активную игровую деятельность, развить их познавательные и коммуникативные способности. Благодаря своей универсальности, пособие легко адаптируется к различным педагогическим задачам и образовательным программам.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Расширение знаний о профессиях, их особенностях и значимости.

Развитие познавательной активности, речи, творческих способностей.

Формирование навыков взаимодействия в коллективе, умения распределять роли.

Развитие самостоятельности и инициативности в ролевых играх.

Для педагогов:

Повышение эффективности образовательного процесса через игровые методики.

Возможность разнообразить формы работы с детьми.

Удобство в использовании благодаря мобильности и универсальности пособия.

Описание пособия

Многофункциональная ширма профессий – это мобильная складная конструкция с игровыми и познавательными модулями. Она трансформируется в разные зоны:

Информационный центр (плакаты, карточки с описанием профессий).

Игровая зона (кармашки с предметами, костюмы).

Творческое пространство (магнитная или фланелеграфная поверхность для историй о профессиях).

Фото-зона (можно вставлять фото детей в роли разных специалистов).

Конструкция

Ширма состоит из трёх-четырёх секций (примерный размер одной секции – 100×50 см).

Материалы: картон, фанера, ткань, пластиковые карманы, липучки, магниты, маркерная плёнка.

Содержание пособия

1. Информационный центр

На секции расположены:

Карточки с иллюстрациями и описанием профессий (например, врач, пожарный, учитель, строитель, повар).

Интерактивные элементы: окошки-загадки «Кто работает здесь?»

QR-коды на видео и аудиосказки о профессиях.

Игровая зона

Кармашки с мини-атрибутами (например, игрушечный термометр для врача, каска для строителя).

Магнитные фигурки, позволяющие детям «надевать» одежду специалистов на персонажей.

Фигуры зданий (больница, школа, пожарная часть) для моделирования ситуаций.

Творческая зона

Фланелеграф с фетровыми фигурками.

Поле «Я выбираю профессию» (дети размещают свои фотографии в костюмах).

Раскраски и шаблоны профессий.

Варианты использования

Познавательная беседа

Воспитатель рассказывает о профессиях, используя карточки и элементы ширмы.

Сюжетно-ролевая игра

Дети выбирают профессию, надевают реквизит и разыгрывают сценки (например, доктор лечит пациента, повар готовит обед).

Творческое задание

Создать коллаж «Моя мечта» – дети рисуют или выбирают картинки.

Сочинить историю о профессии и рассказать с помощью фигурок на фланелеграфе. Викторины и загадки

Игра «Угадай профессию» (по описанию или атрибуту).

«Чья вещь?» – дети распределяют предметы по профессиям. Дидактические Карточки «Кто что делает?»

Игра «Что нужно специалисту?»

Лото «Мир профессий»

Пазлы с изображениями трудовых процессов.

Преимущества пособия

Мобильность – легко складывается и переносится.

Многофункциональность – можно использовать в разных видах деятельности.

Интерактивность – дети сами взаимодействуют с материалами.

Вовлечение родителей – можно привлекать для рассказов о профессиях.

Варианты использования

1. Познавательная деятельность

Разговоры о профессиях с использованием карточек и интерактивных элементов.

Чтение сказок и рассказов о труде взрослых.

2. Сюжетно-ролевые игры

«Мы строители» – дети создают макет стройки.

«Больница» – игра с атрибутами врача.

«Кафе» – дети разыгрывают сценку работы повара.

3. Игровые задания и викторины

«Угадай профессию» – по описанию или инструменту.

«Чья вещь?» – распределение предметов по профессиям.

«Продолжи рассказ» – создание историй о специалистах.

4. Исследовательская деятельность

Экскурсии в медицинский кабинет, кухню детского сада.

Просмотр видеороликов о профессиях.

Опыт «Смешиваем краски, как художник».

Основные принципы работы с пособием

Методика использования многофункциональной ширмы профессий строится на следующих принципах:

Доступность и наглядность – представление информации через изображения, игровые элементы, фланелеграф, магнитные фигурки.

Интерактивность – дети не только слушают, но и активно взаимодействуют с пособием.

Игровая форма обучения – интеграция дидактических, ролевых, творческих игр.

Комплексный подход – связь с образовательными областями:

«Познавательное развитие», «Коммуникация», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Индивидуализация – адаптация заданий под возраст и уровень развития детей.

Сотрудничество – включение в процесс педагогов, родителей, специалистов (медсестра, повар, логопед и др.).

Формы работы с пособием

Индивидуальная работа

Используется для развития речи, мышления, анализа и обобщения информации:

- рассматривание карточек профессий, обсуждение изображений.
- игры «Угадай профессию» (по описанию, инструментам, одежде).
- индивидуальные беседы о профессиях родителей.
- раскрашивание и составление рассказов о профессиях.

Групповая работа

- коллективное обсуждение профессий с использованием ширмы.
- викторины и сюжетные игры.
- работа в парах: один ребёнок описывает профессию, другой угадывает.
- игры на распределение предметов по профессиям.

Самостоятельная деятельность

- размещение детей в творческой зоне ширмы (рисование, конструирование).
- подборка и сопоставление элементов (одежда – профессия, инструмент – работа).
- самостоятельное моделирование ситуаций («Кто что делает?»).

Основные этапы работы с пособием

1-й этап: Ознакомление (Познавательно-исследовательская деятельность)

Цель: формирование первичных представлений о профессиях.

Беседа на тему «Кем работают взрослые?»

Демонстрация ширмы, рассматривание иллюстраций.

Викторина «Что делает этот специалист?»

Чтение сказок и рассказов о труде («Доктор Айболит», «Мастер на все руки»).

2-й этап: Игровая деятельность (Применение знаний на практике)

Цель: закрепление знаний, развитие воображения и коммуникативных навыков.

Сюжетно-ролевые игры:

«Поликлиника» (ребёнок – врач, лечит пациента).

«Стройка» (работа строителей, архитекторов).

«Кафе» (повар, официант, посетитель).

Дидактические игры:

«Чей инструмент?» – распределение предметов по профессиям.

«Кому что нужно?» – выбор атрибутов профессии.

«Профессии в картинках» – составление сюжетов.

Творческая деятельность:

Рисование профессий.

Создание поделок («Скульптор», «Художник»).

Коллаж «Кем я хочу стать».

3-й этап: Закрепление (Анализ и творческая работа)

Цель: осознание важности труда, расширение знаний.

Обсуждение профессий в группах

Создание мини-проекта «Профессии моей семьи» (рассказы родителей, фотографии, выставка).

Экскурсии (кухня детского сада, кабинет врача, библиотека).

Просмотр видео и мультфильмов о профессиях.

Выставка работ детей «Моя будущая профессия».

4. Игровые технологии в работе с пособием

Дидактические игры

«Кому что нужно?» – дети соединяют предметы с профессиями.

«Кто лишний?» – из ряда профессий выбирают неподходящую.

«Продолжи рассказ» – дети придумывают окончание истории.

«Отгадай профессию» – загадки, аудио-подсказки, сенсорные мешочки с предметами.

Сюжетно-ролевые игры

Организация мини-предприятий («Кафе», «Строительная фирма»).

Постановка мини-спектаклей («Доктор Айболит» – врач, «Колобок» – пекарь).

Игра «Интервью» – ребёнок в роли журналиста расспрашивает о профессии.

Исследовательская деятельность

Эксперименты («Как печь хлеб?» – мука, тесто).

Разбор оборудования (стетоскоп, кисти, ключи, формы).

Изучение форменной одежды (примерка, анализ).

Роль родителей в использовании пособия

Для вовлечения семей в образовательный процесс предлагаются:

Анкетирование «Какая профессия интересна моему ребёнку?»

Домашнее задание «Расскажи о работе мамы/папы».

Создание совместного проекта «Профессии моей семьи» (рисунки, фото).

Встречи с родителями разных профессий.
Экскурсии на рабочие места родителей.

Работа с родителями в рамках пособия «Многофункциональная ширма профессий»

Вовлечение родителей в образовательный процесс помогает детям глубже понять мир профессий, почувствовать связь между семейными ценностями и трудовой деятельностью. Совместные мероприятия формируют у дошкольников уважение к труду взрослых, расширяют кругозор и укрепляют детско-родительские отношения.

Проект «Профессии моей семьи»

Цель: познакомить детей с работой родителей, показать значимость каждой профессии.

Как организовать:

Родители вместе с детьми готовят мини-презентации о своей профессии (фото, рассказы, демонстрация инструментов).

Создается семейный альбом профессий – дети приносят рисунки или фотографии мамы и папы на работе.

Организуется выставка «Кем работают мои родители» с фотографиями и рассказами детей.

Что развивается: семейные ценности, уважение к труду взрослых.

Дни открытых дверей: экскурсии на рабочие места родителей

Цель: показать детям реальную профессиональную деятельность взрослых.

Как организовать:

Визиты на предприятия, где работают родители (пекарня, парикмахерская, больница).

Онлайн-экскурсии, если невозможно посетить место работы лично (родители записывают видео с рассказом о своем дне).

Интерактивные встречи с демонстрацией инструментов и униформы.

Что развивается: наглядное представление о профессиях, связь теории с практикой.

Семейные видеопроекты «Рассказ о профессии»

Цель: создать видеоролики, где родители и дети рассказывают о профессиях.

Как организовать:

Родители записывают видео, где они показывают свою работу, объясняют, зачем она важна.

Дети выступают в роли журналистов и задают родителям вопросы о профессии.

Записи монтируются в общий фильм «Мир профессий глазами детей» и показываются на празднике.

Что развивается: коммуникативные навыки, цифровая грамотность.

Родительские мастер-классы

Цель: познакомить детей с профессиями через практическую деятельность.

Как организовать:

Пекарь – родитель-пекарь учит детей лепить тесто и печь булочки.

Художник-дизайнер – мастер-класс по рисованию или изготовлению поделок.

Медсестра – показывает, как измерять температуру, перевязывать рану.

Что развивается: тактильное восприятие, интерес к профессиям через личный опыт.

Интерактивные родительские собрания

Цель: вовлечение родителей в профориентационную работу детского сада.

Форматы:

Дискуссия «Как воспитать трудолюбие?»

Квест «Отгадай профессию по описанию» – родители соревнуются в знании профессий.

Совместные творческие задания (составление «карты профессий» семьи).

Что развивается: взаимодействие семьи и детского сада, активное участие родителей в обучении.

Конкурс «Профессия глазами ребенка»

Цель: стимулировать творческое осмысление профессий.

Формы участия:

Рисунки и поделки о профессиях родителей.

Фотоколлажи с изображением ребенка в роли разных специалистов.

Семейное театральное представление о профессиях.

Что развивается: воображение, художественное восприятие.

Флешмоб «Один день в профессии»

Цель: дети «примеряют» профессию родителей и делятся впечатлениями.

Как организовать:

Родители берут детей на работу (если возможно).

Дети дома выполняют простые задания по профессии родителей (замешивают тесто с мамой-поваром, чинят игрушку с папой-автомехаником).

Фотографии и рассказы публикуются на сайте детского сада или в соцсетях.

Что развивается: осознание труда родителей, социальный опыт.

Вывод

Совместная работа с родителями делает профориентацию яркой, увлекательной и практической. Включение семейных традиций, экскурсий, видеопроектов и мастер-классов помогает детям осознать значимость труда, почувствовать связь поколений и развить интерес к будущей профессии.

Работа с педагогами в рамках пособия «Многофункциональная ширма профессий»

Взаимодействие с педагогами помогает сделать процесс знакомства с профессиями системным, разнообразным и эффективным. Воспитатели получают методическую поддержку, обмениваются опытом и применяют современные технологии для вовлечения детей в процесс и изучения профессий.

1. Семинары и методические объединения

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области профориентации дошкольников.

Форматы работы:

Семинар-практикум «Игровые технологии в изучении профессий» – педагоги осваивают игровые методики работы с ширмой.

Круглый стол «Современные профессии и как о них рассказать детям» – обсуждение подходов к знакомству с новыми специальностями.

Разработка интерактивных занятий и сценариев

Цель: Создание методических материалов для работы с пособием.

Как организовать:

Коллективная разработка конспектов занятий с использованием ширмы (квесты, игры, викторины).

Создание банка идей по проведению занятий с разными возрастными группами.

Обмен сценариями интерактивных занятий между группами.

Результат: готовые материалы для практического применения, повышение качества образовательного процесса.

Мастер-классы и педагогические тренинги

Цель: Освоение инновационных методов работы с ширмой профессий.

Форматы:

Мастер-класс «Как оживить ширму» – использование дополненной реальности, 3D-моделей, интерактивных игр.

Тренинг «Как рассказать о профессиях через театр» – педагогов обучают создавать мини-спектакли и инсценировки.

Практикум «Проектная деятельность в детском саду» – педагоги разрабатывают мини-проекты с детьми и родителями.

Результат: повышение методической грамотности, обмен опытом.

Коллективные проекты педагогов

Цель: Создание новых форм профориентационной работы.

Примеры проектов:

«Неделя профессий» – каждый день посвящён определенной профессии (день врача, строителя, пожарного).

«Профессии будущего» – рассказ детям о современных и перспективных специальностях.

«Путешествие в мир профессий» – организация интерактивных станций, где дети знакомятся с разными профессиями.

Результат: развитие креативных подходов, командная работа.

Педагогические конкурсы и фестивали

Цель: Стимулирование педагогов к творческому подходу в профориентационной работе.

Возможные мероприятия:

Конкурс на лучший сценарий занятия по теме профессий.

Фестиваль «Мир профессий глазами детей» – педагоги вместе с детьми

представляют мини-спектакли.

Конкурс на лучший профориентационный уголок в группе.

Результат: развитие творчества, обмен опытом.

Взаимодействие с родителями и специалистами

Цель: Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум».

Форматы сотрудничества:

Организация встреч с профессионалами (врачи, пожарные, строители).

Проведение родительских собраний по вопросам ранней профориентации.

Подключение социальных партнеров (музеи, предприятия) для экскурсий.

Результат: расширение образовательных возможностей, вовлечение родителей.

Заключение

Системная работа с педагогами по теме профориентации помогает сделать использование пособия «Многофункциональная ширма профессий» более эффективным. Совместное планирование, обучение и обмен опытом позволяют создать яркую, насыщенную образовательную среду, в которой дети знакомятся с миром профессий увлекательно и познавательно.

Пошаговая инструкция по использованию «Многофункциональной ширмы профессий»

Использование ширмы строится на принципах наглядности, игрового подхода и интерактивного взаимодействия с детьми. В зависимости от возраста воспитанников и целей занятия можно применять разные методики работы.

Шаг 1. Подготовка к занятию

Определите тему занятия

Например: «Кто помогает людям?», «Где работают наши родители?», «Профессии будущего».

Подберите иллюстрации и материалы

Картинки с профессиями (врач, учитель, пожарный, строитель и др.).

Реальные предметы (стетоскоп для врача, кассовый аппарат для продавца, каска для строителя).

Карточки-загадки, стихи, сказки о профессиях.

QR-коды или интерактивные элементы (если ширма дополнена мультимедийными материалами).

Создайте интерактивную среду

Разместите ширму в удобном месте, доступном для детей.

Если занятие тематическое – оформите зону дополнительными элементами (например, для дня профессии повара – фартуки, муляжи продуктов).

Шаг 2. Введение в тему (мотивация)

Игровая ситуация или загадка

Вопрос-головоломка: «Как называется человек, который лечит людей?»

Кукольный театр – кукла задаёт детям вопросы о профессиях.

Видеофрагмент или слайд-презентация – небольшой ролик о профессии.

Разговор с детьми

«Какие профессии вы знаете?»

«Кем работают ваши родители?»

«Какая профессия вам нравится и почему?»

Важно создать атмосферу интереса и вовлеченности.

Шаг 3. Основная часть – работа с ширмой

Вариант 1. Знакомство с профессиями

Дети выбирают карточку с изображением профессии и пытаются угадать, чем занимается этот человек.

Воспитатель рассказывает о профессии, используя ширму (например, открывает окошко с изображением профессии и объясняет её особенности).

Добавляется интерактив – демонстрация инструментов, рассказ реального специалиста, игра «Кто что делает?».

Вариант 2. Игры и упражнения

Игра «Угадай профессию»

Воспитатель описывает профессию, дети находят её на ширме.

Игра «Чем работает?»

Детям раздают картинки с инструментами, они соотносят их с профессиями на ширме.

Инсценировка профессий

Дети «примеряют» роль: врач «лечит» куклу, строитель «кладёт» кубики.

Динамика занятия зависит от возраста детей – младшие группы играют в простые игры, старшие могут выполнять задания и обсуждать профессии глубже.

Шаг 4. Закрепление материала

Обсуждение

«Что нового вы узнали?»

«Какая профессия вам понравилась больше всего?»

«Какие профессии важны для нашего города?»

Творческое задание

Рисунок на тему «Кем я хочу стать».

Коллективная аппликация «Город профессий» – дети создают макет города и размещают фигурки специалистов.

Мини-спектакль или кукольный театр – разыгрывание сценок о профессиях.

Дополнительные активности

Просмотр мультфильмов о профессиях.

Экскурсия в больницу, магазин, пожарную часть.

Приглашение родителей для рассказа о профессиях.

Закрепление материала помогает детям осознать важность профессий и лучше запомнить информацию.

Шаг 5. Итоговое рефлексивное обсуждение

Беседа с детьми

«Что вам понравилось больше всего?»

«Какая профессия вас удивила?»

«Хотели бы вы попробовать себя в этой роли?»

Коллективное подведение итогов

Создание «Древа профессий», где дети прикрепляют листочки с понравившимися специальностями.

Выставка рисунков «Мир профессий».

Фотозона «Я – будущий специалист» – дети фотографируются в тематических костюмах.

Важно, чтобы дети осознали ценность каждой профессии и получили положительные эмоции от занятия.

Вывод

Многофункциональная ширма профессий – это универсальное пособие, которое помогает детям знакомиться с миром профессий в игровой и доступной форме, развивает познавательный интерес, воображение и коммуникативные навыки.

Сценарий для младшей группы (3–4 года)

Тема: «Кто что делает?»

Цель: Познакомить детей с основными профессиями через игру и наглядные образы.

Ход занятия:

1. Введение (мотивация)

Воспитатель за ширмой показывает куклу Петрушку и говорит:

«Ребята, Петрушка заблудился в городе и не знает, кто чем занимается.

Давайте поможем ему узнать профессии!»

Петрушка загадывает простые загадки:

«Кто лечит детишек, если заболели?» (врач)

«Кто печёт хлеб?» (пекарь)

2. Основная часть (работа с ширмой)

Дети открывают окошки на ширме и называют профессию.

Воспитатель показывает предметы, связанные с профессией, и предлагает детям угадать, кому они принадлежат (например, молоток – строителю, кисть – художнику).

Физкультминутка:

«Строитель строит (дети изображают, как кладут кирпичи),

Врач лечит (изображают, как слушают сердце),

Повар готовит (мешают ложкой в кастрюле)».

3. Закрепление (игровая часть)

Игра «Кто что делает?» – воспитатель называет профессию, дети изображают её действия (например, врач слушает сердце, парикмахер причёсывает волосы).

Рисование «Кем я хочу быть?» – дети рисуют выбранную профессию.

Результат: дети запоминают основные профессии, их атрибуты и учатся различать труд взрослых.

2. Сценарий для средней группы (4–5 лет)

Тема: «Город профессий»

Цель: Расширить знания о профессиях и их значении в жизни людей.

Ход занятия:

1. Введение (мотивация)

Воспитатель показывает ширму и говорит:

«Перед вами – волшебный город профессий! Здесь живут врачи, учителя, строители, но они что-то перепутали! Давайте поможем им разобраться!»

2. Основная часть (работа с ширмой)

Игра «Найди профессию»:

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображениями инструментов (градусник, каска, пекарская лопатка) и просит найти соответствующую профессию на ширме.

Мини-сценки:

Дети в парах разыгрывают сценки (например, доктор лечит куклу, повар готовит еду, строитель строит дом из кубиков).

Беседа:

«Почему каждая профессия важна?» – дети объясняют, зачем нужны разные специалисты.

3. Закрепление (игровая часть)

Игра «Кто где работает?» – воспитатель показывает картинку (например, больницу), а дети находят на ширме, кто там работает.

Коллективное творчество – дети делают аппликацию «Наш город», наклеивая картинки зданий и размещая профессии в соответствующих местах.

Результат: дети начинают понимать связь между профессиями и жизнью общества, развивают логику и воображение.

Сценарий для старшей группы (5–6 лет)

Тема: «Профессии вчера, сегодня, завтра»

Цель: Познакомить детей с традиционными и современными профессиями, развить интерес к миру труда.

Ход занятия:

1. Введение (мотивация)

Воспитатель спрашивает:

«Какие профессии были у наших бабушек и дедушек? А какие появились недавно?»

Демонстрация ширмы с разными эпохами:

Старинные профессии (гончар, кузнец).

Современные (пилот, учитель, врач).

Будущие (робототехник, дизайнер виртуальной реальности).

2. Основная часть (работа с ширмой)

Игра «Что изменилось?» – воспитатель показывает старинный и современный вариант профессии (например, письмо и электронную почту) и обсуждает разницу.

Рассуждение «Какие профессии будут в будущем?» – дети придумывают профессии и рисуют их.

Интерактивная викторина «Профессия по звуку» – дети слушают звуки (например, звук машины скорой помощи) и угадывают профессию.

3. Закрепление (творческая часть).

Игра «Кем я стану?» – дети выбирают и представляют профессии.

Создание «Книги профессий» – дети рисуют и описывают профессии будущего.

Результат: дети осознают развитие профессий, задумываются о своём будущем, учатся фантазировать.

Вывод

Эти сценарии помогут педагогам эффективно использовать «Многофункциональную ширму профессий» на разных возрастных этапах. Методика сочетает игру, обсуждение, творчество и интерактивные задания, делая обучение интересным и познавательным.







