

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 4 с. Екатеринославка» «Аленушка»**

**Пособие**

**«Кубик Блума в развитии речи дошкольников»**



Воспитатель: Чудакова О.В.  
высшая квалификационная  
категория

Екатеринославка, 2024

## Пособие

### «Кубик Блума в развитии речи дошкольников»

#### Актуальность

Современные методики развития речи детей дошкольного возраста всё чаще опираются на игровые технологии, способствующие не только активизации словаря, но и развитию образного мышления, фантазии, связной речи. Работа с друдлами - абстрактными рисунками, собранными из простых деталей, помогает детям учиться находить образы в простых формах, создавать собственные персонажи и описывать их. А использование Кубика Блума позволяет систематизировать вопросы и задания разного уровня сложности, поддерживая диалогическую и монологическую речь, формируя мышление.

**Цель:** развитие связной речи, образного и творческого мышления дошкольников через создание друдлов и работу с Кубиком Блума.

#### Задачи:

1. Развивать умение создавать образы из элементов (линий, фигур, форм).
2. Формировать умение описывать созданный образ;
3. Развивать диалогическую и монологическую речь;
4. Пополнять словарь по темам;
5. Учить объяснять свои замыслы;
6. Развивать воображение и фантазию.

**Оборудование:** набор элементов-конструкторов (геометрические фигуры, линии, завитки, точки), игровое поле или магнитная доска, карточки-задания по темам, Кубик Блума, карточки с подсказками и вопросами

#### Ход работы

##### Этап 1. Знакомство с деталями

Педагог показывает детям набор элементов, предлагает назвать, охарактеризовать их форму, цвет, размер.

Вопросы:

- Что это за фигура?
- Какого она цвета?
- На что она похожа?

Задача: активизация словаря, формирование классификации.

## **Этап 2. Создание друдла**

По карточке-заданию или по собственному замыслу дети собирают из элементов конструктора друдл.

Примеры тем:

животное, которого не существует

смешной человечек

фантастический транспорт

волшебное растение

подводное существо

Педагог поддерживает детей вопросами:

- Как начнёшь собирать?
- Какие детали тебе понадобятся?
- Какого будет цвета твой герой?

## **Этап 3. Работа с Кубиком Блума**

Когда друдл готов, ребёнок бросает Кубик Блума. Выпавшая грань определяет, что он должен сделать:

Грани Кубика Блума:

Назови - какие детали использовал? какие цвета?

Опиши - кто это? где живёт? что любит?

Объясни - почему выбрал такие детали? почему он такой формы?

Придумай - друга, приключение, сказку для друдла

Сравни - с другими друдлами в группе: чем похожи? чем отличаются?

Фантазируй - что было бы, если бы он умел летать/говорить/плавать?

Задача: развитие связной речи, формирование диалогических умений.

## **Этап 4. Вопросы от других детей и педагог**

После выполнения задания с кубиком другие дети задают вопросы, используя карточки с вопросами или формулируя их самостоятельно.

Примеры вопросов:

- А где живёт твой друдл?
- Какой он по характеру?
- Что он любит делать?
- Кто его друг?

### **Ожидаемые результаты**

- развитие активного и пассивного словаря
- формирование связной монологической и диалогической речи
- развитие образного и логического мышления
- формирование умения объяснять, доказывать
- развитие фантазии и воображения

### **Методические рекомендации**

Начинать с работы по образцу, постепенно переходя к самостоятельному творчеству.

Поощрять необычные идеи, не ограничивать детское воображение.

Использовать речевые модели и подсказки для детей с трудностями речи.

Проводить мини-выставки друдлов с устным рассказом о каждом.

Играть в мини-диалоги между друдлами.

### **Приложение**

Полный набор карточек-заданий

Грани Кубика Блума с заданиями

Карточки с речевыми вопросами для детей

